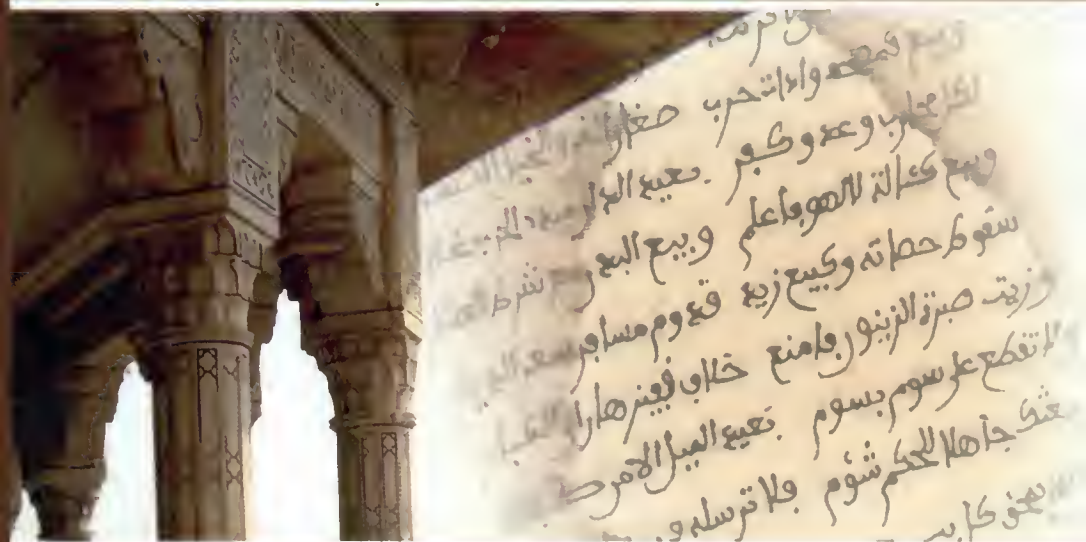


# الأسلوبية

## وخصائص اللغة الشعرية



الدكتور

مسعود بودوخة

أستاذ اللغويات بجامعة سطيف - الجزائر



عالم الكتب الحديث

Modern Book World

# الأسلوبية

## وخصائص اللغة الشعرية



الدكتور

مسعود بودوخة

أستاذ اللغويات بجامعة سطيف - الجزائر

عالم الكتب الحديث  
*Modern Books' World*

إربد - الأردن

2011

شبكة كتب الشيعة



shiabooks.net

رابط بديل < mktba.net

# حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

2011-1432

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2010/6/2097)

414

بودخة، مسعود

الأسلوبية وخصائص اللغة الشعرية / مسعود بودخة - إريد: عالم الكتب  
الحديث، 2010.

( ) ص

ر. : (2010/6/2097)

الواصفات: / البلاغة العربية // اللغة العربية /

\* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية.  
\* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف  
عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

ردمك: ISBN 978-9957-70-375-2

Copyright ©

All rights reserved



عالم الكتب الحديث

Modern Book World

للنشر والتوزيع

إريد- شارع الجامعة- بجانب البنك الإسلامي

تلفون: (27272272 - 00962) خلوي: 5264363 / 079 فاكس: 27269909 - 00962

صندوق البريد: (3469) الرمز البريدي: (21110)

[almalkotob@yahoo.com](mailto:almalkotob@yahoo.com)

البريد الإلكتروني

[almalkotob@hotmail.com](mailto:almalkotob@hotmail.com)

[almalkotob@gmail.com](mailto:almalkotob@gmail.com)

[www.almalkotob.com](http://www.almalkotob.com)

الموقع الإلكتروني:

الفرع الثاني

جدارا للكتاب العلمي للنشر والتوزيع

الأردن - العبدلي - عمان - تلفون: 5264363 / 079

مكتب بيروت

روضة الخدير - بناية بزي - هاتف: 00961 1 471357 فاكس: 00961 1 475905

## الإهداء

إلى أولادي  
جابر بهاء الدين  
وعبد المجيب  
وجواد



# فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
1	مقدمة
	<b>الفصل الأول</b>
5	المنهى الجمالى للدراسات النقدية الحديثة
7	أولاً: المنحنى الجمالى للدراسات الاسلوبية الحديثة
15	ثانياً: المنحنى الجمالى لمفهوم الاسلوب ومحدداته
23	ثالثاً: مفهوم الشعر
30	رابعاً: الوظيفة الشعرية
	<b>الفصل الثانى</b>
37	عناصر الوظيفة الجمالية عند الاسلوبيين
39	أولاً: الانزياح
48	ثانياً: التوازي
52	ثالثاً: الابعاء
65	فهرس المصادر والمراجع



## توطئة

قد يختلف الباحثون حول البلاغة القديمة وتاريخها ومنهجها، ولكنهم يجمعون على تأكيد الطابع الجمالي لهذه البلاغة، وأن أول معاني كلمة البلاغة نفسها هو جمال الكلام، ثم تعقبه معان آخر كالإقناع<sup>(1)</sup>، والتأثير<sup>(2)</sup>. غير أنا يمكن أن نجمل هدف البلاغة القديمة في التأثير، وهذا التأثير نوعان؛ تأثير جمالي وجداني، يستهدف الإثارة الجمالية، وتأثير إقناعي طابعه عقلي وغايته الإقناع، وإن لم يكن الفصل بين هذين النوعين من التأثير ممكنا في جميع الأحوال؛ إذ لا يخلو الكلام المقنع الساطع الحجة من جمال ما، كما أننا لا نستطيع أن نفصل بدقة بين الأدوات البلاغية، ذات الهدف الإقناعي، وبين الأدوات الجمالية الخالصة.

ويؤكد باحثون الطابع الجمالي للبلاغة القديمة من خلال ما لاحظوه من أنها «كانت تقابل علم القواعد الذي كان يعرض على أنه طريقة ضمان الاستعمال الصحيح للغة من أجل غاية اتصالية»<sup>(3)</sup>، أما البلاغة فكانت تمثل الصفة الجمالية للخطاب، معتمدة على مجموعة من أدوات التحسين، حتى تتجنب السأم أو اللامبالاة عند مستقبل الخطاب<sup>(4)</sup>.

(1) فرانسوا مورو، البلاغة، ترجمة: محمد الولي وعائشة جرير، إفريقيا الشرق، المغرب، 2003م، مقدمة المترجمين، ص 09.

(2) فيلي ساندريس، نحو نظرية أسلوبية لسانية، ترجمة: خالد محمد جمعة، دار الفكر ط 1، دمشق 1424هـ/ 2003 م، ص 18.

(3) خوسيه ماريا بوتويلو إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ترجمة: حامد أبو أحمد، مكتبة غريب القاهرة، 1992، ص 186.

(4) نفسه، ص 186.



ولكن البلاغة القديمة واجهت كثيرا من النقد، لاسيما مع موجة المد النبوي؛ حيث نظر إليها على أنها لم تعد صالحة للاستعمال، وأنها ليست أكثر من مجموعة من التصنيفات، وأنها «كانت تبحث فقط في تعريف وتصنيف وترتيب الألوان المختلفة للمجاوزات»<sup>(1)</sup>، وآخرون رأوا أن هذه البلاغة وعلم الجمال «كانا ينسبان للفن واللغة دورا توصيليا خالصا»<sup>(2)</sup>، وأن وظيفتهما تنحصر في المحاكاة أو التمثيل والتوصيل<sup>(3)</sup>، وعزا بعض الباحثين هذه النظرة غير المنصفة إلى «التشويه الذي أصاب البلاغة على امتداد التاريخ»<sup>(4)</sup>.

أما ذلك التفاؤل المفرط للبنوية فما لبث أن خبا إثر الأزمة العميقة التي وقعت تحت طائلتها الدراسات الأدبية، منذ سقوط الاتجاهات المتفائلة في نهاية السبعينيات<sup>(5)</sup>؛ ذلك أن النقاد البنويين حصروا اهتمامهم في لغة النص، ولا شيء غيرها، ثم بدا لهم من بعد ما رأوا قصور منهجهم أن يلتفتوا إلى ما هو أوسع، فكان «الانتقال من لغويات اللسان إلى لغويات الكلام، وإبراز ظواهر العلاقة بين المرسل والمستقبل في إطار الذرائعية، [ما] لفت أنظار كثير من اللغويين إلى البلاغة»<sup>(6)</sup> وجعل بعضهم يقتنع بـ «ضرورة الإسراع في استعادة الجانب

(1) جون كوهن، النظرية الشعرية، ترجمة: أحمد درويش، دار غريب، القاهرة، 2000م، ص 70.

(2) فضل صلاح، بلاغة الخطاب، وعلم النص، الشركة المصرية العالمية للنشر، ط 1 مصر 1996، ص 67.

(3) نفسه، ص 67.

(4) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 20.

(5) نفسه، ص 177.

(6) نفسه، ص 176.

الإنساني العالمي والشامل، الذي تمثل البلاغة بالنسبة إليه، حلقة وصل مركزية بوصفها علما عاما للخطابات»<sup>(1)</sup>، وكان من نتائج هذا التحول أن أصبحت نظرة الباحثين إلى البلاغة القديمة أكثر إنصافا، فهذه البلاغة - برأيهم - «قدمت للنظرية الأدبية المعاصرة أفقا نظريا كاملا، ومنظورا، وطريقة لرؤية ما هو أدبي وفهمه»<sup>(2)</sup>.

وبما ساهم في ردم الفجوة بين البلاغة القديمة والدراسات النقدية الحديثة، أن البلاغة القديمة «كانت في جوهرها نقدا لغويا»<sup>(3)</sup>، وهو المنهج الذي ساد الدراسات النقدية الحديثة.

إن هذه الأسباب أدت إلى إعادة بعث البلاغة، فنشأ ما سمي (البلاغة الجديدة)، وأصبح الدارس البلاغي المحدث «يطمح إلى استئناف مهمة البلاغة القديمة، منطلقا من النقطة التي توقفت عندها»<sup>(4)</sup>؛ ومعنى هذا أن البلاغة أفادت من الدراسات النقدية ذات الطابع اللساني دقة المنهج وتحديد الموضوعات، كما أن الدراسات النقدية الحديثة التفتت إلى ما في البلاغة من عناصر ثرية، كالسياق والمقام، والجوانب التداولية للخطاب، يضاف إلى ذلك ما تضمنته البلاغة القديمة من جوانب أخرى تتصل بالخطاب كآليات التأثير والإقناع وغيرهما.

---

(1) نفسه، ص 167.

(2) نفسه، ص 24.

(3) درويش أحمد دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، دار غريب القاهرة، (دت) ص 14.

(4) فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص 72.



## الفصل الأول

### المنحى الجمالي

### للدراستات الأسلوبية الحديثة



## المنحى الجمالي للدراسات الأسلوبية الحديثة

### أولا : المنحى الجمالي في مفهوم الأسلوبية والشعرية والأدبية

ومن أهم المصطلحات التي استحدثت في القرن العشرين بدائل للبلاغة القديمة، واجتهد أصحابها من خلالها في سبر أغوار النص والإحاطة بأبعاده الفنية والجمالية مصطلحات: الأسلوبية، والشعرية، والأدبية، وستتناولها مركزين على منحها الجمالي.

#### 1- الأسلوبية:

الأسلوبية كما ينظر إليها كثير من الدارسين «وليدة البلاغة ووريثها المباشر»<sup>(1)</sup>، أو هي «بلاغة حديثة»<sup>(2)</sup>، كما أن البلاغة «كان ينظر إليها دائما على أنها بداية الأسلوبية»<sup>(3)</sup>، ومع هذا - وربما بسبب هذا - فإن كثيرا من المبادئ الأسلوبية لها أصول في البلاغة القديمة، وقد ذكرنا أن هناك اتجاها هاما أراد أن يعيد للبلاغة مكانتها من خلال ما عرف بالبلاغة الجديدة.

---

(1) المسدي عبد السلام، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب ط 2 تونس 1982، ص 52.

(2) بيير غيرو، الأسلوب والأسلوبية، ترجمة: منذر عياشي، مركز الإنماء القومي لبنان (د ت)، ص 05.

(3) برند شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ترجمة: منذر عياشي، مركز الإنماء القومي، لبنان، (د ت)، ص 05.

ويرد كثير من الباحثين جذور الأسلوبية إلى المبادئ التي أرساها دوسوسير في اللسانيات، وبالتحديد تمييزه بين اللغة؛ بوصفها ظاهرة لسانية مجردة، والكلام؛ بوصفه الظاهرة المجسدة للغة<sup>(1)</sup>، وفي هذا السياق ذهب المسدي إلى أن الأسلوبية هي أحد مولدين اثنين للسانيات دوسوسير مع البنية<sup>(2)</sup>.

ومن المسلم به لدى الباحثين أن الأسلوبية ذات منهج لساني، إذ إنها نتيجة تزاوج اللسانيات والنقد الأدبي، أو هي محاولة لتوظيف اللسانيات منهاجا ونتائج في دراسة النصوص ابتغاء الكشف عن ظاهرة الأسلوب بتعقيداتها.

وطبيعي أن يكون الاهتمام الأول للأسلوبية متجها صوب النصوص الفنية أكثر، فقد عرّفت الأسلوبية بأنها: «علم يُعنى بدراسة الخصائص اللغوية التي تنتقل بالكلام من مجرد وسيلة إبلاغ عادي إلى أداة تأثير فني»<sup>(3)</sup>؛ ومعنى هذا أن البعد الجمالي أساسي في المباحث الأسلوبية، إذ الصلة بين التأثير الفني للكلام والسمة الجمالية وثيقة، وهو ما حدا بالمسدي إلى أن يقرّر أن «الظاهرة النقدية الأدبية ... تقسمها ثلاثة حقول اختصاص في المعارف البشرية هي: علم النفس، وعلم الدلالة، وعلم الجمال»<sup>(4)</sup>.

وعلى الرغم من أن الأسلوبية في بداياتها الأولى - على يد بالي - لم تكن تُعنى «إلا بالاتصال المألوف والعفوي، وتستبعد كل اهتمام جمالي

---

(1) المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 39.

(2) نفسه، ص 49، 50.

(3) المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 156.

(4) نفسه، ص 123.

أو أدبي [فإنها] توسعت فيما بعد فشملت دراسة القيم الانطباعية والتعبير الأدبي»<sup>(1)</sup>.

وهكذا ارتبطت الأسلوبية بالجانب الفني الجمالي، حتى غدا كل تعريف لها يشير إلى هذا الجانب، وإذا كان بعضهم يعتقد بشمولية ميدان الأسلوبية وإمكان تناولها نصوصاً ليست ذات طابع أدبي فني، فإن غالبية الدارسين يقصرون تناول الأسلوب على اللغة الأدبية؛ لأنها «تمثل التنوع الفردي المتميز في الأداء، بما فيه من انحراف عن المستوى العادي المألوف»<sup>(2)</sup>.

يقول بير غيرو: «يهتم الأسلوب باللغة الأدبية وحدها، ويعطائها التعبيري»<sup>(3)</sup>، ويقول عبد السلام المسدي: «عرفت [الأسلوبية] بأنها علم يعنى بدراسة الخصائص اللغوية التي تنتقل بالكلام من مجرد وسيلة إبلاغ عادي، إلى أداة تأثير فني»<sup>(4)</sup>، ويقول أحمد درويش: «الأسلوبية ... تُعنى بالوصول إلى وصف وتقييم علمي محدد لجماليات التعبير في مجال الدراسات الأدبية واللغوية على نحو خاص»<sup>(5)</sup>، ويلخص سعد أبو الرضا التعريفات السابقة للأسلوبية بأنها تركز على كفاءات وآليات تحول الحقائق اللغوية إلى قيم جمالية»<sup>(6)</sup>.

---

(1) غيرو، الأسلوب والأسلوبية، ص 44.

(2) عبد المطلب محمد، البلاغة والأسلوبية، مكتبة لبنان، بيروت، (د ت)، ص 186.

(3) غيرو، الأسلوب والأسلوبية، ص 09.

(4) المسدي عبد السلام، المقاييس الأسلوبية في النقد العربي من خلال البيان والتبيين للجاحظ، حوليات الجامعة التونسية، العدد 13/ 1976، ص 156.

(5) درويش، دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، ص 20.

(6) ينظر: أبو الرضا سعد، في البنية والدلالة، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1987، ص 21.



فقد اتضح أن الأسلوبية لا تنفصل عن تناول الجمالي للنصوص، إذ إن اهتمامها الأول هو النصوص الأدبية الفنية ذات الطابع الجمالي.

## 2- الشعرية:

جاءت الشعرية - برأى بعض الباحثين - لتستكمل النقص الذي ظهر في الأسلوبية؛ من حيث إن الشعرية لا تقف عند حد ما هو حاضر وظاهر من البناء اللغوي في النص الأدبي، وإنما تتجاوزه إلى سبر ما هو خفي وضمني، كما أنها تقيم اعتباراً لما ينشأ في نفس القارئ من أثر<sup>(1)</sup>. وإذا كانت الأسلوبية - كما يوحى مصطلحها - يمكن أن تتناول أي أسلوب، بما في ذلك الأساليب غير الأدبية، رغم ضعف هذا الاتجاه كما رأينا، فإن الشعرية لا يمكن إلا أن تجعل الأدب موضوعاً لها، فـ «أول سؤال يجب على الشعرية أن تجده له جواباً هو: ما الأدب؟»<sup>(2)</sup>، ولذلك فهي - كما يقول تودوروف - «لا تسعى إلى تسمية المعنى، بل إلى معرفة القوانين العامة التي تنظم ولادة كل عمل، ولكنها ... تبحث عن هذه القوانين داخل الأدب ذاته»<sup>(3)</sup>.

(1) قاسم عدنان حسين، الاتجاه الأسلوبية البنوي في نقد الشعر العربي، مؤسسة علوم القرآن الإمارات، ط1، 1412هـ / 1992 م، ص103، 104.

(2) راغب نبيل، موسوعة النظريات الأدبية، الشركة المصرية العالمية للنشر لتونجمان، (د ت)، ص385.

(3) تزفيتان تودوروف، الشعرية، ترجمة: شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، دار توبقال، ط2، المغرب، 1990، ص23.

وقد لاحظ بعض الباحثين تأثيرا واضحا للبلاغة القديمة على الشعرية الحديثة، يقول إيفانكوس: «إن الشعرية عندما تصورت أنها صارت أبعد ما تكون عن علوم البلاغة القديمة، كانت - في رأيي - تدور داخل نفس الإطار النظري ... بل يمكن القول بأن الصلة بينهما لم تنقطع أبدا»<sup>(1)</sup>.

ولكن إنجازات النظرية الشعرية، مكنت البلاغة من أن تصبح نظرية في الأدب، أو علما للأدب، بعد أن كانت مجرد نظرية في الاتصال والتوصيل، لاسيما في النصف الثاني من القرن العشرين، عندما ظهر ما عرف بالبلاغة الجديدة<sup>(2)</sup>.

ومهما يكن من أمر، فإن الاهتمام الفني الجمالي لم يفارق الباحث الشعرية ويكفي للتدليل على صحة هذا الأمر أن نذكر تقارب مصطلحي الوظيفة الشعرية والوظيفة الجمالية حتى إنهما يستعملان في كثير من الأحيان مترادفين<sup>(3)</sup>.

بيد أن العواطف التي واجهت العلماء من قبل في توصيف الجمال، هي التي واجهتها الشعرية في بحثها عن مكن هذا الجمال في العمل الأدبي، فلا غرو أن وجدنا بعض أعلامها يعترفون بأن «الشعرية لا تستطيع أن تطرح على نفسها شرح الحكم الجمالي كمهمة أولى»<sup>(4)</sup>، فغدا طموح هؤلاء هو أن يمد جسر بين الشعرية والجمالية، و«عندها يمكن أن يطرح من جديد ذلك السؤال العتيق عن جمال العمل»<sup>(5)</sup>.

(1) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 19، 20.

(2) راغب، موسوعة النظريات الأدبية، ص 380.

(3) Georges Mounin dictionnaire de la linguistique presse universitaire; France 1993

(4) تودوروف، الشعرية، ص 84.

(5) نفسه، ص 84.

وإذا كانت الشعرية تحيل من حيث المصطلح إلى جنس أدبي محدد هو الشعر - وربما كانت كذلك في بداياتها - فإنها تحولت بعد ذلك لتوسع اهتمامها إلى الأدب كله، لتصبح كلمة الشعر تعني التأثير الجمالي الخاص الذي تحدثه القصيدة<sup>(1)</sup>؛ أي أن التأثير الجمالي أصبح هو محل اهتمام الدارسين، وما دام التأثير الجمالي ليس مقصورا على الشعر، بل هو قابل لأن يوجد في أي أثر أدبي، مهما كان جنسه وطابعه، فإن كلمة الشعر أصبحت بدورها « تطلق على كل موضوع يعالج بطريقة فنية راقية »<sup>(2)</sup>. وهذه الفكرة كان قد عبر عنها الأديب والشاعر الفرنسي بول فاليري حين قال: « كل كتابة أدبية هي شعرية »<sup>(3)</sup>، ولذلك عده بعضهم الأب الروحي للشعرية<sup>(4)</sup>.

ومع هذا جرح النقاد والباحثون إلى مصطلح آخر ربما رأوه أوفى بغرضهم هو مصطلح الأدبية، فـ 'تودوروف' جعل الأدبية هي موضوع الشعرية<sup>(5)</sup>، و'جون كوهن' يتحدث في كتابه: (بنية اللغة الشعرية) عن الشعرية، ولكنه في كتابه الآخر: (اللغة العليا) يتكلم عن الأدبية، مما يعني أنه وسع المصطلح الأول وجعل الثاني شاملا له، أي أن الأدبية - وفق هذه الرؤية - أشمل من الشعرية، ولذلك رأينا أن نتناول هذا المصطلح أيضا لتبين المنحى الجمالي لمفهومه.

(1) كوهن، النظرية الشعرية، ص 29.

(2) نفسه، ص 29.

(3) راغب، موسوعة النظريات الأدبية، ص 382.

(4) نفسه، ص 382.

(5) تودوروف، الشعرية، ص 23.

الأدبية مصطلح قريب من الشعرية، من حيث مفهومه وغايته، يرتبط في أصوله بنظرية الأدب، ولكن نظرية الأدب في ثوبها الجديد لم تعد تولي كبير عناية بالعوامل الخارجية بتشعباتها وتعدداتها، بل أصبحت تهتم بالميزات الخاصة للأدب، ومقوماته الجمالية، ومن هذا المنطلق توثقت العلاقة بين الأدبية وبين نظريات الفنون وعلم الجمال بصفة عامة<sup>(1)</sup>، وطبيعي أن تكون التقاطعات بين الشعرية والأدبية، أكثر من الاختلافات، سواء من حيث المسائل المطروحة، أم من حيث العوائق التي تعترض سبيل البحث.

لقد نظرت الأدبية إلى الأدب على أنه إنجاز لغوي له نظامه الخاص المميز<sup>(2)</sup>، وأنه «كلام يبعث اللذة أو يثير الاهتمام لدى سامعه أو قارئه، ويكون الخلود مصيره [فهو] قول أكثر صناعة من الكلام العادي»<sup>(3)</sup>، ونظرت إلى اللغة على أنها محملة بقصدية تستهدف إنتاج انطباع جمالي شعري جذاب<sup>(4)</sup>.

ولكن مفهوم الأدبية نفسه ظل مفهوما غامضا إلى حد الحيرة، مجردا إلى حد الاستعصاء، فـ «ما إن يتساءل المرء عما يجعل هذا الذي يسمى أدبا أدبا حتى يحار ولا يعرف جوابا»<sup>(5)</sup>.

(1) ينظر: ثودوروف، الشعرية، ص 13، 14.

(2) راغب، موسوعة النظريات الأدبية، ص 381.

(3) ثودوروف، الشعرية، ص 10.

(4) غيرو، الأسلوب والأسلوبية، ص 93.

(5) الزيدني توفيق، مفهوم الأدبية في التراث النقدي، سراس للنشر، تونس، (د ت)، ص 08.

ومع هذا، فإن صعوبة الكشف عن الأدبية لا تعني صرف النظر عن البحث والاجتهاد، وهنا ينبغي التركيز- بنظر الباحثين - على الاستعمال الخاص للغة في الأدب؛ من حيث إن اللغة مادة هذا الأدب، مثلما أن الحجر والبرونز مادة النحت، والألوان مادة الرسم، والأصوات مادة الموسيقى<sup>(1)</sup>، وبهذا يمكن تمييز الأعمال التي تنتمي إلى الأدب عن غيرها من حيث إن الأدب يقتصر على «الأعمال التي تغلب عليها الوظيفة الجمالية»<sup>(2)</sup>، وإن كانت بعض الأعمال غير الأدبية قد تتضمن عناصر جمالية، ولكن هذه العناصر ليست هي الغالبة، وليست مقصودة في المقام الأول.

ونخلص في الأخير إلى أن الأسلوبية والشعرية والأدبية، هي مصطلحات ذات منحى جمالي واضح، من حيث إنها تهتم بالاستعمال الفني للغة، والتوظيف المقصود لتقنياتها، ليس لغرض التوصيل العفوي العادي، بل بغية توليد الانطباع الجمالي.

وإن محاولة الإجابة عن الأسئلة التي أثيرت ضمن هذه المفاهيم أبرز كثيرا من القضايا الهامة التي تتصل بمحاولات تفسير الفن القولي وتحديد مقوماته؛ ومن أهم هذه القضايا، مفهوم الأسلوب، ومفهوم الشعر، وعناصر الوظيفة الجمالية، وستناولها في ما يأتي.

(1) أوستين وارين وريته ويليك، نظرية الأدب، ترجمة: محي الدين صبحي، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، سوريا، 1972، ص22.

(2) نفسه، ص26.

## ثانياً: في مفهوم الأسلوب ومحدداته

### 1- المنحى الجمالي لمفهوم الأسلوب:

في جل التعريفات المقترحة للأسلوب نجد مبدأين بارزين:

المبدأ الأول: هو مبدأ الخصوصية، ويعرف الأسلوب وفق هذا المبدأ بأنه: «طريقة التعبير المميزة لكاتب معين أو لخطيب أو متحدث، أو لجماعة أدبية، أو حقبة أدبية»<sup>(1)</sup>، وإلى هذا المبدأ يعود التعريف المشهور للأسلوب بأنه الرجل، وفي هذه الحالة يكون محط نظر الدارس الأسلوبي هو تمييز أسلوب كل فرد أو جماعة أو عصر عن غيره من الأساليب، والسعي إلى اكتشاف الخصائص التي تسم كل نوع، والتي تُنتج عن اختيار أدوات التعبير، وتحدد طبيعة المتكلم أو الكاتب ومقاصده<sup>(2)</sup>، وفي هذا الإطار يمكن أن ندرج تعريف أحمد الشايب للأسلوب بأنه «صورة خاصة بصاحبه، تبين طريقة تفكيره وكيفية نظره إلى الأشياء وتفسيره لها، وطبيعة انفعالاته»<sup>(3)</sup>.

أما المبدأ الثاني في تعريف الأسلوب، فهو المبدأ الفني الجمالي؛ حيث يعرف الأسلوب في هذه الحالة بأنه «استخدام أدوات التعبير استخداماً واعياً لغايات جمالية»<sup>(4)</sup>، وأنه «ظهور سمات لغوية في نص أو مجموعة من النصوص ذات خصائص جمالية»<sup>(5)</sup>، وهذا المنحى الثاني

(1) عناني محمد، المصطلحات الأدبية الحديثة، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، ط3/ القاهرة، 2003، ص106.

(2) غيرو، الأسلوب والأسلوبي، ص88.

(3) الشايب أحمد، الأسلوب، مكتبة النهضة المصرية، ط12، القاهرة 1998، ص134.

(4) نفسه، ص88.

(5) Georges Mounin dictionnaire de la linguistique P308

الجمالي هو الذي ساد أعمال علماء الأسلوب بعد ذلك؛ فإذا كان النحو يستعمل أسسا تقويمية تركز على الصحة والخطأ، فإن الأسلوب يعتمد أسسا تقويمية، ولكنها من قبيل الجيد والردئ<sup>(1)</sup>، فلا يكفي الحكم بالصحة والخطأ على الأسلوب - كما هو شأن النحو - بل لا يصلح هذا النوع من الأحكام أصلا؛ لأن صحة العبارة لا تعني بالضرورة جمالها، وإن كانت الصحة شرطا من شروط الجمال، ولكن الأسلوب تصلح له أحكام ذات صبغة جمالية، تحكم على العمل بالجودة أو عدمها، مثلما أننا لا نستطيع أن نقول عن قطعة موسيقية أو لوحة زيتية إنها صحيحة أو خاطئة، إلا إذا كنا نقصد صحتها أو خطأها في محاكاة نموذج ما، وهذا غير ممكن في الأسلوب اللغوي على كل حال.

وهكذا فإن الاستحسان يعد «واحدا من مصطلحات نظرية الأسلوب، ويشكل مرتكزا نسبيا للحكم التقويمي»<sup>(2)</sup>.

يبد أن علماء الأسلوب اختلفوا بعد ذلك في تفسير الأسلوب، فمنهم من فسره بأنه اختيار ومنهم من عده انزياحا، ومنهم من نظر إليه بوصفه إضافة، ولكننا لا نعدم خيطا يتنظم هذه التفسيرات على اختلافها؛ إنه احتفاؤها بالأثر الجمالي للأسلوب وستناول هذه المحددات فيما يأتي.

(1) ينظر: ساندبرس، نحو نظرية أسلوبية لسانية، ص 50.

(2) نفسه، ص 122.

## 2- محددات الأسلوب:

### أ- الأسلوب اختياريًا:

يمكن أن نعد الاختيار من بين المبادئ التي شكلت منطلقاً لفكرة الأسلوب، بل إن هناك علاقة وثيقة بين أصل فكرة الأسلوب وقضية الاختيار؛ فالأسلوب في أحد تعريفاته هو اختيار من بين بدائل عديدة وإن «أي فكرة من الأفكار يمكن إبلاغها بأشكال وكيفيات متنوعة، ومعنى ذلك أن نفس الشحنة الإخبارية يمكن سبكها في صيغ لسانية متعددة»<sup>(1)</sup>.

ومن القضايا التي أثارها الأسلوبيون عما يتصل بالاختيار، مدى حضور الوعي في عملية الاختيار الأسلوبي، ونجد في ذلك رأيين متباينين؛ ففي حين يركز أصحاب الاتجاهات المثالية القائلة بالعبقريّة والإلهام على لاشعورية الاختيار، يذهب الأسلوبيون المحدثون إلى أن «الباث يتخير من الرصيد اللغوي دوال معينة يقحمها في ملفوظه عن قصد، [وأن] الخطاب الأدبي هو عمل يتم عن وعي، ويؤدي وظيفة قصدها الباث»<sup>(2)</sup>، وبهذا يحقق الاختيار مبدأ الخصوصية الذي ذكرنا سابقاً أنه أحد مبادئ اثنين في تحديد الأسلوب، إذ إن مجموعة الاختيارات الخاصة بمنشئ معين هي التي تشكل أسلوبه الذي يمتاز به عن غيره من المنشئين»<sup>(3)</sup>.

لقد سبق في تعريف الأسلوب أن الأحكام فيه تختلف عنها في

(1) المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 58، 59.

(2) الزبيدي توفيق، أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث، الدار العربية للكتاب، تونس، 1984، ص 83.

(3) مصلوح، الأسلوب، عالم الكتب، ط 3، القاهرة، 1412 هـ / 1992 م ص 38.



النحو، من حيث إن النحو يقوم على مبدأي الصحة والخطأ، فيما يقوم الأسلوب على أحكام متفاوتة ومتدرجة في الجودة والجمال، ومن هذا المنطلق فرق بعض الأسلوبيين بين نوعين من الاختيار؛ اختيار محكوم بسياق المقام، واختيار تتحكم فيه مقتضيات التعبير الخالصة<sup>(1)</sup>، ويديهي أن الاختيار الأسلوبي هو اختيار سياقي، وأن النوع الثاني هو اختيار نحوي، ولكن الأمر لا يبدو يمثل هذه البساطة في جميع الأحوال؛ إذ كيف يمكننا أن نميز بين اختيار نحوي وآخر أسلوبي؟ بل كيف يمكن أن نميز بين الاختيار والاضطرار؟ فهما قد يلتبسان، ففي الشعر مثلاً، قد يلجأ الشاعر إلى اختيار كلمات خاصة تناسب الوزن والقافية، وهذا اختيار لا يخلو من اضطرار، وهو ما جعل بعض الباحثين يرون ألا مبرر للتفريق بين نوعي الاختيار المذكورين، نقصد الاختيار النحوي والاختيار الأسلوبي<sup>(2)</sup>.

ومهما يكن من أمر - وسواء أفصلنا بين نوعي الاختيار أم لم نفصل - فإن الاختيار يبقى أهم وسيلة بيد الأديب والشاعر في عملية الإبداع، بل هو ضرورة لا بد منها، وهذا الاختيار من جهة أخرى وجه من أوجه الحرية التي يمارس الأديب في ظلها إبداعه، يقول 'جون كوهن':  
 لو كان الكلام معناه أن لحدد أنفسنا في ترديد جمل قيلت من قبل لكانت اللغة المتميزة لا فائدة لها؛ فكل فرد يستخدم هذه اللغة ليعبر عن فكره الخاص في لحظة ما، وهذا يتضمن حرية الكلام<sup>(3)</sup>.

(1) نفسه، ص38.

(2) ينظر: السيد شفيق، المهج الأسلوبي في النقد الحديث، دار الفكر العربي، القاهرة، (دت).

(3) كوهن، النظرية الشعرية، ص129.

على أن المقصد الجمالي كامن وراء كل اختيار، إذ إن كل اختيار إنما يهدف إلى إحداث الانطباع الجمالي لدى المتلقي، وهذا الانطباع الجمالي لا يتحقق - في الغالب - إلا بمخالفة المعهود في الإيصال اللغوي، والعدول عن الشائع والعادي والمستهلك من الأساليب وهو ما يحققه مبدأ الانزياح.

#### ب- الأسلوب انزياحا:

تعد نظرية الانزياح أهم النظريات التي حاول أصحابها تفسير الأسلوب من خلالها، وهم يرون في الأسلوب انزياحا أو انحرافا عن نموذج آخر من القول ينظر إليه على أنه نمط معياري<sup>(1)</sup>، وهذا المبدأ الذي حاول به أصحابه تفسير الأسلوب، هو برأينا أجدى في مجال البحث من الاقتصاد على مبدأ الاختيار، إذ القول بأن الأسلوب اختيار هو أمر مسلم، ولكن هذا الاختيار إنما تتجلى مظاهره من خلال الانزياحات المختلفة للنص.

والقول بالانزياح ليس تحديدا للأسلوب ذاته بقدر ما ينطوي على عقد مقارنات بينه وبين أساليب أو أنماط أخرى، ويرجع هذا - كما يقول برنند شبلنر- إلى استحالة أن يستتج الإنسان الخواص المميزة لموضوع ما، بملاحظة الموضوع نفسه، دون أي مقارنات بينه وبين موضوعات أخرى<sup>(2)</sup>، وكانت نتيجة ذلك أنه لم توجد أي دراسة لفهم الخواص الأسلوبية أو لوصفها بالاعتماد على الموضوع نفسه، بل يتم تحديدها على أنها متميزة عن اللغة العادية بنمط معين، ومن ثم يعرف

(1) مصلوح، الأسلوب، ص 43.

(2) شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ص 60.

الأسلوب بأنه انحراف عن المعيار الموجود، أو بأنه خروج عن القاعدة اللغوية<sup>(1)</sup>، وهذا تحديد سلبي للأسلوب - كما يقول "كوهن" - فأن نعرف الأسلوب بأنه مجاوزة، فنحن لا نحدد ما فيه، بل ما ليس فيه<sup>(2)</sup>.

أما الأثر الجمالي للانزياح فيعزى عند أكثر الأسلوبيين إلى الدهشة التي تولدها مفاجأة القارئ بما لم يعهده ولم يتوقعه من التراكيب اللغوية، وقد رأينا أن سمات كالجدة والتنوع هي سمات جمالية محتفى بها لدى فلاسفة الجمال وعلمائه، حتى إن بعض الاتجاهات ربطت ربطاً مطلقاً بين الجميل والغريب العجيب كالسرياليين الذين عبر عن رأيهم أندريه بريتون بقوله: إن العجيب جميل دائماً، وكل ما هو عجيب جميل، بل إنه لا جميل في الدنيا إلا العجيب<sup>(3)</sup>.

وهذا هو السر في تركيز الأسلوبيين على الانزياح الذي يؤدي إلى "صدمة القارئ على نحو يولد دهشة واستغراباً لديه"<sup>(4)</sup>.

وهكذا يربط أكثر دارسي الأسلوب بين ظاهرة الانزياح وبين جمال الأسلوب، يقول أوستين وويليك: "نحن نراقب الانحراف عن الاستعمال العادي، ونحاول أن نكتشف غرضه الجمالي؛ ففي الحديث المتصل العادي لا ننتبه إلى صوت الكلمات ولا إلى ترتيبها، ولا إلى بنية الجملة ... فالخطوة الأولى في التحليل الأسلوبي ستكون مراقبة مثل هذه الانحرافات كتكرار صوت، أو قلب نظام الكلمات، أو بناء تسلسلات متشابهة من الجمل، وكل ذلك مما يخدم وظيفة جمالية"<sup>(5)</sup>.

(1) نفسه، ص 61.

(2) كوهن، النظرية الشعرية، ص 35.

(3) قاسم، الاتجاه الأسلوبي، ص 204.

(4) نفسه، ص 197.

(5) وارين وويليك، نظرية الأدب، ص 232.

وعلى العموم، فإن الانزياح هو أحد المقومات الجمالية الهامة عند علماء الأسلوب، ولكن هناك من نظر إلى الأسلوب من جانب آخر غير جانب الاختيار والانزياح؛ إذ ركز على مبدأ الإضافة التي يحققها الأسلوب.

### ج- الأسلوب إضافة:

من علماء الأسلوب من فضل النظر إليه بوصفه إضافات إلى التعبير الأصلي، فأنكفيست<sup>(1)</sup> رأى أن الأسلوب هو ضرب من الإضافة إلى الغلاف المحيط بالجواهر الفكري أو التعبير الموجود من قبل، سواء أكانت هذه الإضافة، إضافة لعناصر وجدانية، أم عرضا مثيرا أم وحدة بناء فني...<sup>(1)</sup>.

وهذا التصور، هو - برأي شبلنر<sup>(2)</sup> - تصور قديم، يرجع إلى البلاغة القديمة التي قامت على فكرة أن الكلام يمكن تعميقه بزخرفة لغوية إضافية بطريقة معينة<sup>(2)</sup>، وتلك الإضافات هي التي ترقى بالنصوص إلى أن تعد من ضمن الفنون السامية، ذات الصبغة الجمالية، ما دامت هذه الفنون تنتج بمثل هذه الزخرفة، التي تقوم على أسس جمالية<sup>(3)</sup>.

وهذه النظرة إلى الأسلوب تفترض وجود تعبير محايد لا يتسم بأية سمة أسلوبية محددة... ثم تكون السمات الأسلوبية إضافة إلى هذا التعبير المحايد<sup>(4)</sup>، ويمكن أن نلاحظ صلة واضحة بين هذه النظرة إلى

(1) ساندريس، نحو نظرية أسلوبية لسانية، ص33.

(2) شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ص53.

(3) نفسه، ص54.

(4) مصلوح، الأسلوب، ص44.

الأسلوب وفكرة الانزياح، من حيث إن الانزياح يفترض أيضا وجود نمط أو معيار غير متزاح، يكافئه التعبير المحايد غير المتأسلب.

أما طريقة التحليل عند أصحاب نظرية الإضافة فهي القيام بعملية تجريد أو تعرية للعبارة المتأسلبة بغية الوصول إلى الجوهر المجرد قبل أن تكسوه هذه السمات الأسلوبية<sup>(1)</sup>؛ ومعنى هذا أن الباحث الأسلوبي يبدأ من حيث انتهى صاحب النص، فإذا كان هذا يبدأ بالعبارة المحايدة لينتهي بها وقد اتخذت شكلا أسلوبيا، فإن الباحث يقوم بعزل السمات الأسلوبية وتعريتها ليصل إلى العبارة غير المتأسلبة... نقطة البداية للمنشي<sup>(2)</sup>، وليس هذا بالأمر الهين؛ فالتصور السابق للأسلوب يجعل التعبير اللغوي يبدأ محايدا ثم يرتدي ثوبا جماليا... ونتيجة لهذا التصور، فإننا نسلم بأن كل النصوص اللغوية خالية من الأسلوب إلا إذا حدث فيها تعميق أو تزين، ويعني أن ثمة فصلا واضحا بين اللغة والأسلوب<sup>(3)</sup>.

ويمكن وجه الصعوبة في التحليل وفق هذه النظرة في أننا لا نستطيع التمييز بين التعبير اللغوي الأساسي والزيادة الخاصة بالأسلوب<sup>(4)</sup>، وينبغي أن نذكر أن كثيرا من الباحثين رفضوا التمييز بين هذين المستويين، ومن هؤلاء كروتشه الذي لم ير وجها للتفريق بين القوانين النحوية والقوانين الأسلوبية الجمالية.

إن التحديدات السابقة للأسلوب ليست متضادة بقدر ما هي

---

(1) نفسه، ص 44.

(2) نفسه، ص 44.

(3) شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ص 54.

(4) نفسه، ص 54.

متكاملة، وهي ناتجة عن اختلاف المنظور لدى الباحثين في كل مرة، فمن درس الأسلوب من منظور الكاتب رآه اختياراً، ومن أراد أن يعزل النص عن منشئه ومتلقيه ركز على خصائص النص ذاته، فإذا تحدثنا عن مفارقة الأسلوب لغيره من الأساليب أو للأساليب المعهودة المعيارية أو النمطية، فإن الأمر يتعلق بالانزياح، أما إذا تعلق الأمر بما يمكن أن يكون حدث في الأسلوب المعياري أو النمطي من زخرفة وزيادة، فنحن بإزاء الأسلوب الإضافية.

ويتفق الدارسون على حقيقة أن هذه المحددات الأسلوبية (الاختيار والانزياح والإضافة) تتجلى أكثر ما تتجلى في الشعر، الذي يمثل الصورة المثلى للغة الأدبية ذات القيمة الجمالية، بما يتضمنه من كثافة وانزياح وإيجاء، فكان لزاماً علينا أن نتطرق إلى ظاهرة الشعر ومكوناته وخصائصه عند علماء الأسلوب.

### ثالثاً: مفهوم الشعر

الشعر يمثل المظهر المثالي للغة الأدب عند الأسلوبيين، بما يمنح إليه من عدول وانزياح عن المستوى العادي للغة، فهو يعمد إلى استخدام المفارقة واللبس وتغيير المعنى ... والترابط غير العقلاني للمقولات النحوية، كالتذكير والتأنيث وأزمة الفعل<sup>(1)</sup>.

ويربط النقاد بين هذا الانزياح وبين الأثر الجمالي للشعر؛ حيث يحدث التداخل بين الرسالة والشفرة فتتطابقان، عندما تستعمل الشفرة

(1) أوستين وويليك، نظرية الأدب، ص 25.

على أنها رسالة، والرسالة على أنها شفرة<sup>(1)</sup>، فالأثر الجمالي - كما يرى كوتمان - ينتج عن التردد أو الصراع في وعي القارئ بين نظامين للاتصال؛ النظام الإشاري العادي، والنظام الشعري الإيحائي، والغرض الأساسي للشعر ليس شرح المسائل وتقريبها إلى الأذهان، ولكنه الإيحاء بالحقائق والإحساسات، ويرى كوهن أن الشعر لغة مثيرة، وهو من هذه الزاوية يختلف عن اللغة غير الشعرية، التي هي لغة مشيرة،

وهو يجعل التقابل بين: ( مشير ) — ( مثير ) ملائما للتقابل بين: ( الشعر ) — ( لا شعر )<sup>(2)</sup>.

ومن أهم وسائل الإيحاء في الشعر استخدام الصور والمجازات، التي تمكن من الاحتفاظ بشكل الرسالة وتسجيلها بوصفها شكلا باقيا وغير قابل للتغيير<sup>(3)</sup>، كما أن اللغة الشعرية تعتمد على الانزياح لبلوغ غاياتها من إثارة وإيحاء وتصوير، ولكن هذا الانزياح لابد أن تكون له خلفية يقاس إليها، هذه الخلفية هي اللغة القياسية التي ينعكس عليها التحريف المتعمد للمكونات اللغوية، من أجل تحقيق الهدف الجمالي<sup>(4)</sup>، واللغة القياسية وفق هذا هي النمط أو المعيار الذي يمثل المستوى العادي غير المنزاح، في مقابل اللغة الشعرية.

وبعد النثر أشهر معيار اتخذ مقابلا للشعر، وبالتحديد عند جون كوهن الذي بنى نظريته في تفسير اللغة الشعرية على هذا الأساس، فهو

(1) رشيد أمينة، السيميوطيقا في الوعي المعرفي المعاصر، ضمن كتاب مدخل إلى السيميوطيقا، دار

قرطبة، الدار البيضاء، المغرب (د ت) ج 1، ص 61.

(2) كوهن، النظرية الشعرية، ص 395.

(3) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 185.

(4) راضي عبد الحكيم، نظرية اللغة في النقد العربي، مكتبة الخالجي، القاهرة (د ت) ص 484.

يقول: 'بما أن النثر هو المستوى اللغوي السائد، يمكن أن نتخذ منه المستوى المعياري، ونجعل الشعر مجاوزة تقاس درجته إلى هذا المعيار'<sup>(1)</sup>.

وأهم خاصية شعرية جعلت أساسا للتمييز بين لغة الشعر ولغة النثر منذ القديم، هي الوزن والقافية، عندما عُرِف الشعر بأنه الكلام الموزون المقفى، ولكن هذا التعريف لا يمكن أن يكون موضع اتفاق وتسليم؛ لأنه لم يراع إلا العامل الصوتي، أما الخاصية الإيجائية للشعر، فإنه أغفلها، وإلا فإن المتون والمنظومات العلمية تتضمن الوزن والقافية، ولكنها ليست من الشعر باتفاق، إذ إن أهم ركيزتين يقوم عليهما الشعر، هما الصوت والمعنى؛ فهو يتميز بخصوصية البناء الصوتي، وخصوصية البناء المعنوي، وكلاهما يساهم في عملية الإيجاء.

النمط	صوتي	معنوي
قصيدة النثر	-	+
النثر الموزون	+	-
الشعر التام	+	+
النثر التام	-	-

ويفرق كوهن بين ثلاثة أنماط من القصيدة؛ قصيدة نثرية، وقصيدة صوتية، وقصيدة شعرية، وصنف هذه الأنماط مع النثر بالنظر إلى العامل الصوتي والعامل المعنوي وفق الشكل الآتي:

(1) كوهن، النظرية الشعرية، ص 35.



فالشعر التام يتميز عن غيره من الأنماط، بحضور الجانبين الصوتي والمعنوي<sup>(1)</sup>، بينما يغيب العنصر الصوتي في قصيدة النثر، ويغيب العنصر المعنوي في النثر الموزون، (المنظومات العلمية مثلاً)، أما النثر التام فلا يتضمن أياً من العنصرين، ويقصد كوهن<sup>2</sup> بالعامل الصوتي ذلك التشكيل الذي تقوم به لغة الشعر للأصوات بصورة لافتة ومقصودة ومتميزة عن لغة النثر، بحيث تكون غنية بالتكرار والتناسب والتوازي، والوزن والقافية أهم مظهرين لهذا التشكيل الصوتي، وهذه الظواهر الصوتية تسند الظواهر المعنوية في إبراز الإيحاء والتقليل من التوصيل المباشر، فـ 'من خلال القافية، والترصيع اللذين يشكلان وسيلتين رئيسيتين في الشعر التقليدي، ينزع [الشاعر] إلى أن يحد من الفروق، فالصوت يستخدم لا باعتباره وحدة مميزة، ولكن - على العكس - باعتباره وحدة مشوشة، ويبدو إذن أنه يهدف إلى مضايقة وظيفة الوسيلة اللغوية، كما لو أنه يريد أن يخلط ما ينبغي أن يكون مميزاً'<sup>(2)</sup>.

ويمكن تلخيص ظواهر البناء الصوتي في الشعر عند كوهن<sup>3</sup> في العناصر الآتية:

- (1) الوقفة العروضية المخالفة للوقفة التركيبية التي يحترمها النثر عادة.
- (2) القافية التي لا تكتسب صفتها إلا بوقوع النبر عليها، ولا تظهر وظيفتها الحقيقية إلا في علاقتها بالمعنى.
- (3) الجنس الذي عدّه كوهن<sup>3</sup> - إلى جانب القافية - من خصوصيات الشعر دون النثر<sup>(3)</sup>.

(1) نفسه، ص 32.

(2) نفسه، ص 122.

(3) ينظر: الغزي ثامر، القراءة الأسلوبية بين الإنشائية والميكانيكية، مجلة علامات، مج 9، ج 33.

جمادى الأولى 1420 هـ / ديسمبر 1999م، ص 361.

أما العامل المعنوي، فهو غنى اللغة الشعرية بالإيحاء الذي يتصل بالدلالة أصلاً، ولكن أشكاله تتعدد، فتكون صوتية أو تركيبية أو دلالية، وهو ينتج - في العادة - عن إعادة توزيع الوحدات اللغوية، بما يشكل انزياحاً هو أساس العملية الشعرية. وهذا الإيحاء الشعري - كما يرى كوهن<sup>(1)</sup> - هو وسط بين النشر، الذي لا يحترم القانون الإيحائي، واللامعقول الذي لا يحترم القانون الإشاري ولا الإيحائي، وأجملته الشعرية وحدها هي التي تستجيب لطلب مزدوج تتحدد على أساسه، فهي التي لا تطيع جانباً وتطيع الآخر<sup>(2)</sup>، ويصور كوهن<sup>(3)</sup> الفرق بين الجملة الشعرية والجملة الشعرية واللامعقولة بالشكل الآتي<sup>(2)</sup>:

الملاءمة		الجملة
إشارية	إيحائية	
+	-	ثرية
-	-	لا معقولة
-	+	شعرية

فالعبارة الشعرية والعبارة اللامعقولة ينتهكان معا قانون العرف اللغوي، مما ينتج عنه عدم الملائمة، إلا أن عدم الملائمة في العبارة الشعرية قابل للتخفيض؛ أي أنه قابل للفهم بطريقة ما، ولكنه غير قابل لذلك في العبارة اللامعقولة<sup>(3)</sup>.

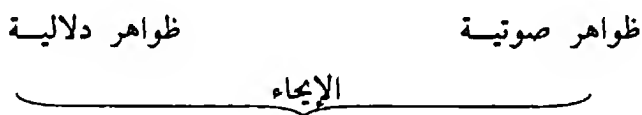
(1) نفسه، ص 236.

(2) نفسه، ص 236.

(3) نفسه، ص 225.

واللغة الشعرية تعتمد في توليد الإيحاء على الاستعارة الشعرية التي هي عبور من اللغة الإشارية إلى اللغة الإيحائية، عبور تم من خلال استدارة كلام فقد معناه في المستوى اللغوي الأول، لكي يعثر عليه في المستوى الثاني<sup>(1)</sup>.

وهكذا نرى أن الظواهر الصوتية والظواهر الدلالية تشترك في توليد الإيحاء، ويمكن تمثيل اشتراكها في هذا الإيحاء بالشكل الآتي:



فالمنطقة الوسطى تمثل الظواهر المشتركة (الصوتية الدلالية) ومنها الجنس، ومن الظواهر الصوتية الخالصة، القافية مثلا، أو تكرار صوت ما بصفة عامة، أما الظواهر الدلالية فتمثلها الاستعارة وسائر المجازات. وبصفة عامة فإن الجانبيين الصوتي والدلالي يتساندان معا في الشعر، بحيث لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر، وهذا هو السبب الذي يجعل مهمة ترجمة الشعر مهمة مستحيلة.

وتماشيا مع هذا المبدأ ذهب 'جون كوهن' إلى أن ترجمة جوهر محتوى القصيدة ممكن، ولكن ترجمة شكل هذا المحتوى غير ممكن<sup>(2)</sup>، وممكن الإشكال في هذا أن الشكل الذي لا يمكن ترجمته هو الذي يحقق مسمى الشعر وأسلوبه، ف'عندما يتدخل الأسلوب، فالتعبير يعطي عندئذ

(1) نفسه، ص 238.

(2) نفسه، ص 57.

المحتوى بناء خاصا يكون من الصعب أو المستحيل أداؤه بطريقة أخرى، ومن هنا فإنه يمكن في ترجمة قصيدة أن نحتفظ بالمعنى في أصله، لكننا نفقد الشكل، ونفقد معه في الوقت ذاته الشعر<sup>(1)</sup>، وترجمة القصيدة على هذا النحو - بإسقاط جانب الشكل - يجعل هذه الترجمة من جنس النثر، لا من جنس الشعر.

وبما يعتقد أمر الترجمة في الشعر، أن الشكل الشعري - لا سيما في جانبه الصوتي كالوزن والإيقاع وسائر الظواهر الصوتية - لا يمكن أن يوجد ويجيا إلا في لغته الأصلية التي كان بها شعرا، مرتبطا بألفاظها وتراكيبها وسياقها وإيجاءاتها، فإذا أريد لهذا الشكل أن يتحول إلى لغة أخرى - على افتراض أن ذلك ممكن - فإنه لن يحقق الشاعرية التي كانت له في اللغة الأصلية، بل ربما تحول ما كان مصدرا للانتعاش والجدة في اللغة الأصلية إلى تكرار مل<sup>(2)</sup> كما يقول 'جاكبسون'، إذ الشعر هو الجانب الذي نفقده عند الترجمة<sup>(3)</sup>.

وهكذا نخلص إلى أن الشعر يقوم على ركيزتين لا غنى لإحداهما عن الأخرى، هما ركيزتا الشكل والمضمون، وهما لا يقبلان الانفصال، في حين تسعى الترجمة إلى فصلهما - إذ يتعذر نقلهما معا - وهنا يكمن جوهر الإشكال.

---

(1) نفسه، ص58.

(2) بركة فاطمة الطبال، النظرية الألسنية عند رومان 'جاكبسون'، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، بيروت 1413هـ / 1993م، ص79.

(3) نفسه، ص79.

## رابعاً : الوظيفة الشعرية

عرف مصطلح الوظيفة الشعرية مع "جاكسون" الذي انطلق من اللسانيات محاولاً تطبيق مبادئها على دراسة الأسلوب، وهو يعرف الأسلوبية بأنها "بحث عما يتميز به الكلام الفني عن بقية مستويات الخطاب أولاً، وعن سائر أصناف الفنون الإنسانية ثانياً"<sup>(1)</sup>، فدراسة النص الأدبي جزء من عمل اللساني برأي "جاكسون"، وهكذا تمخض اهتمامه بإدخال أحداث الأسلوب في إطار الدراسات اللسانية عن مصطلح الوظيفة الشعرية عام 1929<sup>(2)</sup>، وقد لاحظ بيرغرو أن "جاكسون" لم يستعمل قط كلمة الأسلوبية، ولما استعمل كلمة الأسلوب، لأنه استعمل مصطلح الوظيفة الشعرية بديلاً عن الأسلوبية<sup>(3)</sup>.

لقد كان محور عمل "جاكسون" محاولة الإجابة عن السؤال الذي طالما شغل علماء الأسلوب والأدب، وهو: "ما الذي يجعل من رسالة لفظية عملاً فنياً؟"<sup>(4)</sup>، فكان هدفه التفريق الخاص بين الفن الكلامي، والفنون الأخرى للسلوك اللفظي.

ولاحظ "جاكسون" أن اللغة في مظهرها الكلامي ليست ذات غرض واحد، أو وظيفة واحدة، ولكنها ذات وظائف متعددة، وهذه الوظائف تتعلق بعناصر عملية الاتصال نفسها؛ حيث تختلف وظيفة اللغة في كل مرة بحسب هيمنة عنصر من هذه العناصر التي يتم التركيز عليها.

(1) المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 37.

(2) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 51.

(3) غيرو، الأسلوب والأسلوبية، ص 79.

(4) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 51.

وعناصر عملية الاتصال كما حددها 'جاكسون' هي:

- (1) المرسل: (كاتب أو متكلم ...)
  - (2) المرسل إليه، (مستقبل: قارئ أو مستمع)، مع كل المعطيات النفسية والاجتماعية لشخصيته.
  - (3) القناة: (وسيلة مادية، رموز كتابية، أمواج صوتية ...)
  - (4) الرسالة: إشارة بوصفها حاملة معلومة (خبراً، رسالة؛ المنطوق).
  - (5) الشفرة: (النظام الرمزي، أو المخزون الإشاري للنظام اللغوي).
  - (6) السياق: (المقتضى الاتصالي والاجتماعي، أو المقام الكلامي)<sup>(1)</sup>.
- والمخطط الآتي يلخص هذه العناصر:

السياق

الرسالة

المرسل ----- المرسل إليه

القناة (وسيلة الاتصال)

الشفرة (السنن)

ويحدد كل عامل من عوامل الاتصال السابقة، وظيفة من الوظائف اللغوية؛

- فتكون الوظيفة إشارية أو تلميحية باعتمادها على السياق، وتسود هذه الوظيفة عند توفر أخبار كثيرة.

(1) سانديرس، نحو نظرية أسلوية لسانية، ص 125، 126.

- أما الوظيفة الانفعالية التي تعتمد على المرسل، فإنها تحاول إحداث تأثير على الشعور، ويحدث هذا لغويا بأدوات الانفعال والتنغيم.
- وتسمى الوظيفة التي تعتمد على المتلقي الوظيفة التقويمية، أو التقديرية، وتحقق نحويا بالنداء، وفعل الأمر، وغير ذلك.
- أما الأخبار التي تتم قصد فحص ما إذا كان الاتصال قد تم بالفعل فإن لها وظيفة اتصالية.
- وإذا تركزت عملية الاتصال على الشفرة أو السنن فنحن بلإزاء وظيفة ما وراء اللغة.
- وإذا استخدم الخبر لذاته، فإن هذا يطلق عليه اسم الوظيفة الشعرية<sup>(1)</sup>.

وليس معنى هذا أن هذه الوظائف تتحقق في كل مرة بشكل منفرد، ولكن الوظيفة تتحدد - كما يذهب إليه 'جاكبسون' - من خلال مفهوم الهيمنة، أي هيمنة إحدى الوظائف على البقية.

واستخلص 'جاكبسون' من نموذج السابق مفهوم الوظيفة الشعرية بأنها التركيز على الرسالة نفسها لحسابها الخاص<sup>(2)</sup>، فالوظيفة الشعرية في بنيتها المادية تعد، كما لو كانت غاية في ذاتها، والشعر ليس كلاما عاديا، أي أنه لا يحيل إلى شيء خارجي بقدر ما يتمحور حول مادته، مؤكدا كثافة اللغة الشعرية<sup>(3)</sup>، ومعنى ذلك أن الشعرية تتجلى في

(1) ينظر: شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ص 107، 108.

(2) Georges Mounin dictionnaire de la linguistique p143

(3) بركة، النظرية الألسنية عند رومان 'جاكبسون'، ص 75.

إدراك الكلمة بوصفها كلمة، لا مجرد بديل عند الشيء المسمى، إنها تتجلى في كون الكلمات ونحوها ومعناها، وشكلها الخارجي والداخلي، ليست علامات آلية للواقع، بل علامات تملك وزنها الخاص وقيمتها الذاتية<sup>(1)</sup>، وهذا ما يعطي للرسالة طابعها الجمالي.

ولكن المهمة التي كان على 'جاكبسون' أن يقوم بها - لتأييد نظريته - هي إثبات أن العامل المهيمن في اللغة الأدبية هو شكل الرسالة [فعلا]<sup>(2)</sup>، وقد حاول 'جاكبسون' من خلاله إجراء تطبيقي تلمس التمظهرات اللسانية للوظيفة الشعرية فعرفها - انطلاقا من محوري التركيب والاستبدال - بأنها: إسقاط محور الاستبدال على محور التأليف أو الاختيار<sup>(3)</sup>.

ويتولى بييرغيرو شرح هذا التعريف بقوله: 'إن بعض الأشكال تحتل في المتوالية مواقع متطابقة ولها سمات صوتية ولفظية وقاعدية متطابقة، ومن هذا مثلا، تائل الأفعال الثلاثة ذات المقاطع الثنائية مع الحرف في البداية، والحركة المتطابقة في النهاية، والتي تعطي إشراقها لرسالة النصر الوجيزة التي كتبها القيصر: (Vini Vidi Vici)'، [حيث] تتعلق الخصوصية الأسلوبية، بعلاقة الأشكال داخل الرسالة، ويجب على الأسلوبية أن تحدد بنية النص، وأن لا تخلطها مع بنية القانون<sup>(4)</sup>.

فالتداخل بين العناصر التي يفترض أن تكون وفق محور الاستبدال متشابهة، أو متكافئة صوتيا أو دلاليا، والعناصر التركيبية التي

---

(1) نفسه، ص 252

(2) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 51.

(3) Mounin, dictionnaire de la linguistique, p143

(4) غيرو، الأسلوب والأسلوبية، ص 76.



يفترض فيها الاختلاف، هو أساس الوظيفة الشعرية التي تعطي للنص بعده الجمالي.

وهذا التداخل ينتج عنه ما سماه 'جاكبسون' التوازي؛ فاللغة الشعرية تحتوي على عملية أساسية هي الربط بين عنصرين معا، ربطا اتحاديا من ناحية المقارنة، ومن ناحية إعادة التشكيل اللغوي، مستخدما في ذلك مبدأ التقابل الثنائي الذي طبقه في تحليل الظواهر اللغوية<sup>(1)</sup>، وانتهى 'جاكبسون' إلى أن التوازي نوعان:

- تواز صوتي.
- وتواز غير صوتي، ينقسم أيضا إلى تواز نحوي، خاص ببناء الجمل، وتواز دلالي، خاص بدلالات الألفاظ<sup>(2)</sup>.

إن هذا التوازي هو ما يؤمن جمالية الشعر ويساعد الذاكرة على حفظه، وهو يرتبط بالإيقاع الذي تؤديه عناصر صوتية وظيفية، أهمها التكرار(\*).

وقد تعرضت فرضية 'جاكبسون' حول مفهوم الوظيفة الشعرية إلى بعض المراجعات النقدية، من ذلك انتقاد من يرفضون أنه يمكن الكلام عن وظيفة شعرية مختلفة عن صفتها بما هي وظيفة كلامية<sup>(3)</sup>، وأن ما يطلق عليه الوظيفة الشعرية لن يكون من الناحية الشكلية متميزا عن

---

(1) الشيخ عبد الواحد حسن، البديع والتوازي، مكتبة الإشعاع، ط1، القاهرة، 1419هـ/1999م، ص20.

(2) نفسه، ص21.

(\*) سنعود إلى مبحث التوازي بتفصيل أكثر في نهاية هذا الفصل.

(3) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص56.

الوظيفة التعيينية ... حتى يمكن أن نتحدث عن وظيفة لغوية جديدة<sup>(1)</sup>.

كما انتقد 'جون كوهن' مقابلة 'جاكبسون' بين اللغة الانفعالية واللغة المرجعية؛ حيث تتمركز الأولى حول المتلقي، والثانية حول السياق، ورأى أن هذا التحليل ينطوي على تناقض؛ إذ لا يمكن الفصل بينهما بسهولة<sup>(2)</sup>.

واقترح ميشال ريفاتير استبدال مفهوم الوظيفة الأسلوبية بمصطلح الوظيفة الشعرية<sup>(3)</sup>، ورأى أن الوظيفة لا تتجلى إلا من خلال تأثيرها على المتلقي أو المرسل إليه، أما آلية تأثير الوظيفة الأسلوبية على المتلقي فتكون عن طريق تعطيل عملية تفكيك السنن أو تبطئها، مجبرة بذلك مفكك السنن أو المتلقي على توجيه تنبيه أكبر نحو النص، وبالتالي تتبع مسار التسنين بأناء وروية<sup>(4)</sup>، ف ريفاتير يجعل المتلقي طرفا أساسيا في تحقيق ما سماه الوظيفة الأسلوبية؛ حيث إن الغاية الأساسية للإجراءات الأسلوبية هي أن تمنع مفكك السنن من استخدام التفكيك الأدنى الذي يكفي للفهم وتقليص حرية الإدراك طوال عملية تفكيك السنن<sup>(5)</sup>.

وفي مقابل مبدأ 'جاكبسون' القائم على التشديد على الرسالة لحسابها الخاص، تحدث ريفاتير عن تحفيز الدليل، والرغبة في تقوية التعبير باختيار كلمات خاصة، قد تحمل أصواتا متماثلة، أو تنتمي إلى الأسر

(1) نفسه، ص 57.

(2) كوهن، النظرية الشعرية، ص 385.

(3) ميشال ريفاتير، معايير التحليل الأسلوبي، ترجمة: حميد لحداني، منشورات سال، الدار البيضاء، المغرب، 1999، مقدمة المترجم، ص 11.

(4) نفسه، ص 11.

(5) نفسه، ص 71.

الدلالية نفسها<sup>(1)</sup>، وهذه الكلمات ذات الأضواء أو الدلالات المتماثلة هي ما عناه 'جاكبسون' عندما تحدث عن مفهوم التوازي والإسقاط. وهكذا يتساند الانزياح و التوازي في توليد الإيحاء؛ حيث يميل المرجع... إلى أن يصبح تعبيريا بشكل خالص [حين] تتوقف الوظيفة المرجعية، وتسود الوظيفة الأسلوبية<sup>(2)</sup>.

ويمكننا بعد هذا الاستعراض أن نستخلص أهم العناصر المحددة للوظيفة الجمالية، كما وردت في مختلف الاتجاهات الأسلوبية التي تناولت لغة الشعر والأدب بالدراسة والتحليل؛ وهذه المعالم هي الانزياح، والتوازي، والإيحاء، وستتناولها فيما يأتي.

---

(1) نفسه، ص 75.

(2) نفسه، ص 79.

## الفصل الثاني

### عناصر الوظيفة

### الجمالية عند الأسلوبيين



## الفصل الثاني

### عناصر الوظيفة الجمالية عند الأسلوبيين

#### أولاً: الانزياح

يرى بعض الدارسين أن ليوسبترز هو الذي جاء بمصطلح الانزياح، حيث لفت انتباهه عند قراءته للروايات الفرنسية الحديثة تلك التعبيرات التي تميزت بابتعادها عن الاستخدام العام<sup>(1)</sup>، غير أن هذه الظاهرة لم تستوقف سببترز وحده ف ثورن لاحظ أيضاً - عند تحليله لقصائد الشعر- أن الملمح الأكثر لفتاً للنظر فيها هو الأبنية غير النحوية<sup>(2)</sup>، واستخلص ثورن أن الإيراد غير العادي، أو المغاير للنمط المتصور للغة هو ما يميز لغة الأدب، ولغة الشعر خاصة<sup>(3)</sup>.

وهكذا غدا الانزياح دعامة نظرية لعدد من المدارس، برغم ما بينها من اختلاف من حيث المنطلقات والمناهج .

غير أن الانزياح لم يكد يستقر في مصطلحه وحتى في مفهومه لدى الباحثين؛ فمن حيث المصطلح، أحصى المسدي من الألفاظ التي قصد بها أصحابها التعبير عن الظاهرة اثنتي عشرة لفظة، من قبيل التجاوز، والانحراف، والاختلال، والإطاحة، والمخالفة، والشناعة،

(1) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص30.

(2) راضي، نظرية اللغة في النقد العربي، ص493.

(3) نفسه، ص494.

والانتهاك، وخرق السنن، واللحن، والعصيان، وغيرها<sup>(1)</sup>، وهذا التعدد ليس ناتجاً عن مشكلات الترجمة بقدر ما هو تعدد في المصطلحات المستعملة من قبل المنظرين الغربيين أنفسهم، كما أن ما أورده المسدي لا يمثل جميع ما ذكر بهذا الشأن، فـ'جاكبسون' مثلاً جاء بمصطلح آخر هو خيبة الانتظار، يقول صلاح فضل: 'ومن الطريف أن يلاحظ بعض النقاد الغربيين أيضاً تعدد الكلمات التي تشير إلى نفس هذا الإجراء، بدءاً من بول فاليري الذي كان يفضل كلمة يمكن ترجمتها بأنها تجاوز، وبالي الذي استخدم كلمة خطأ في المعنى ذاته، كما أن سبيتزر الأسلوبى الألماني هو الذي فضل كلمة انحراف ووظفها إلى أقصى مدى، وأثر ثيري كلمة أخرى هي كسر، واستخدم 'جون كوهن' ما يقابل في العربية الانتهاك، وبارت يجعلها فضيحة، وتودوروف يصل بها إلى شذوذ، وأراجون يبلغ أقصى مدى عندما يجعلها جنونا'<sup>(2)</sup>.

وهذه المصطلحات المتعددة إذا كانت لها من دلالة، فهي دلالتها على قدر الاستهواء والإغراء الذي مارسه الظاهرة على الباحثين، بحيث أثبتت جدارتها وعدم إمكان تجاهلها.

ويتفق الباحثون على الأثر الجمالي لظاهرة الانزياح، وإن اختلفوا في تعليله، وقد ذكرنا أن الجودة والغربة التي يحققها الانزياح هي مبدأ جمالي له أبعاد سيكولوجية هامة، ويرى 'جون كوهن' أن الانزياح - ويسميه المجاوزة - له هدفه الخاص، وهو فك بناء اللغة، ورفض الوظيفة الاتصالية لها، والتحويل النوعي للمعنى الموصوف، من معنى تصوري إلى

(1) المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 99، 100.

(2) فضل، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص 80.

معنى شعوري<sup>(1)</sup>، ولكن 'جون كوهن' لم يسر في التعليل الجمالي للانزياح إلى نهايته، فهو لم يزد على أن جعل الانزياح الشعري خرقا للغة النشر وفق منهجه الذي اتبعه، حيث درس الشعر من منطلق كونه معارضا للنشر.

وحاول عدد من علماء الأسلوب تصنيف أشكال الانزياح، وأشهر تصنيف لها - تبعا للمنظور اللساني - هو التصنيف الذي قسمت بموجبه إلى انزياحات صوتية وتركيبية ودلالية، غير أن هناك صعوبة في وضع حدود دقيقة بين هذه المستويات؛ لأنها تتقاطع في أغلب الأحيان فكثير من الأشكال النحوية، مثل تكرار الكلمات تقدم تكرارا في الأصوات<sup>(2)</sup>.

ويميز سابورتا بين انزياحات إيجابية؛ وهي الصور والملاحم الأدبية التي تتضمن إضافات أو ملاحم تكميلية، مثل القافية أو الجناس، وانزياحات سلبية؛ وهي تلك التي تتضمن أشكالا تنتهك قاعدة من القواعد النحوية والصرفية<sup>(3)</sup>.

ويفرق ليفين بين انزياحات خارجية وأخرى داخلية؛ وهو يقصد بالانزياحات الداخلية، ما يكون كذلك بالنسبة إلى البنية اللغوية السائدة في نص ما<sup>(4)</sup>، أما ما لم يكن مدركا بالنظر إلى بنية النص بل إلى بنية اللغة، فهو يصنف ضمن الانزياحات الخارجية.

---

(1) كوهن، النظرية الشعرية، ص 281.

(2) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 198.

(3) نفسه، ص 35.

(4) نفسه، ص 36.



أما 'جون كوهن' فقد قابل بين لونين من المجاوزة أو الانزياح؛ مجاوزة بالزيادة، ومجاوزة بالنقص؛ فالمجاوزة بالزيادة عنده نوع من الانزياح المتمثل في الزيادة أو الإطناب الذي يميز اللغة الشعرية، وهو يرى أن النثر الأدبي يطبق هذه الوسيلة بدرجة من الشيع (1).

إن ما سماه كوهن 'مجاوزة بالزيادة' أو الإطناب، يمكن أن نربطه بما يقصده النحاة بـ عدم القائدة وذلك في حالة وجود جملة لا تجربنا بجديد في الظاهر؛ كأن نقول: (السماء فوقنا)، وقد ذهب كوهن إلى أن الشعر مليء بمثل هذه العبارات، كأن نقول: (الأرض كروية).

ومن أنواع الانزياح التي نبه إليها كوهن 'واهتم بها، ما سماه اللاتوازي، ويقصد به عدم التناسب بين البنية الصوتية التي تحددها نهاية البحر الشعري في العادة، والبنية الدلالية؛ حيث لا تكون نهاية المعنى مطابقة لنهاية البحر، أو التركيب الشعري، وهو يرى أن هذا النوع من الانزياح يلعب دورا مساعدا في خدمة البحر أو القافية، وفي بعض الحالات يقوم بدور إلقاء الضوء على كلمة... ومعارضة التقسيم العروضي بالتقسيم التركيبي، وانتهاك مبدأ الموازنة من خلال ذلك (2)، فالخطاب الشعري - والأدبي عموما - يسير في اتجاه مخالف للخطاب النثري العادي؛ حيث يركز الثاني على الوضوح والاتساق والترابط المنسجم بين أجزاء الخطاب، في حين يعمل الأول على خرق هذه القاعدة.

(1) كوهن، النظرية الشعرية، ص 272.

(2) نفسه، ص 245.

ويلاحظ أن أهم شكل انزياحي استرعى نظر الدارسين هو الانزياح التركيبي، وأهم تقنياته الحذف والزيادة وتغيير الرتب أو استبدالها، وتقنية الاستبدال هذه هي التي درسها البلاغيون القدماء تحت مسمى المجاز، والاستعارة أهم أنواعه<sup>(1)</sup>.

وبناء على ذلك، قسم "جاكبسون" الانزياحات إلى انزياحات تركيبية، وأخرى استبدالية؛ الانزياحات التركيبية تتصل بالسلسلة الخطية للإشارات اللغوية عندما تخرج عن قواعد النظم والتركيب؛ مثل الاختلاف في ترتيب الكلمات، والانزياحات الاستبدالية تخرج عن قواعد الاختيار للرموز اللغوية؛ مثل وضع المفرد مكان الجمع، أو الصفة مكان الموصوف، أو اللفظ الغريب بدل المؤلف<sup>(2)</sup>، وإن كان الفصل بين نوعي الانزياح التركيبي والاستبدالي ليس بالأمر الممكن في كل الأحوال.

بيد أن الانزياح الاستبدالي حظي باهتمام أكبر من قبل دارسي الأسلوب، فـ "كوهن" درس في هذا الباب ما سماه عدم الملاءمة أو المنافرة، وهو يرى أن أكثر صور عدم الملاءمة ترددا يتم من خلال إسناد خواص مادية إلى ذوات روحية أو العكس، وفي الحالتين يمزج الشعر الأناسي بالأشياء<sup>(3)</sup>، وهذا من أهم مداخل الاستعارة بنوعيتها؛ استعارة المحسوس إلى المعنوي، واستعارة المعنوي إلى المحسوس، حيث ينطبق عدم الملاءمة على جزء واحد من وحدتي المعنى، أو طرفي الإسناد، ويكون أكثر ذلك من خلال عدم الملاءمة بين الصفة والموصوف، كما في قولنا: (عشب من

(1) ينظر: إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 188.

(2) هنداي عبد الحميد، الإعجاز الصرفي في القرآن، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، 1423 هـ/ 2002م، ص 17.

(3) كوهن، النظرية الشعرية، ص 196.

زمرد أخضر)، أو قولنا: (صلاة زرقاء)، والذي يبتدعه الشاعر عندما يخلق استعارة مبتكرة - بحسب "كوهن" - إنما هو الوحدات وليس العلاقة، وابتكاره الشعري يكمن في أنه يجسد في شكل قديم جوهرًا جديدًا<sup>(1)</sup>، ولكننا - في الغالب - لا يمكن أن نفصل الوحدات نفسها عن الشكل بصفة عامة؛ فالوحدات والعلاقات هي كلها ما يكون الشكل، وليس الوحدات فحسب.

ومما زاد في ترسيخ الانزياح مبدأ ومفهوما، ما جاءت به المدرسة التوليدية التحويلية من مبادئ تقوم على التمييز في الجملة بين ظاهر وباطن، أو بين البنية السطحية والبنية العميقة بإصطلاح التحويلين؛ حيث تمثل البنية العميقة الصورة المثالية الكاملة للجملة كما تحدها شرائط الصحة النحوية، ولا تظهر هذه البنية ولا يلفظ بها، وإنما هي تكوين تقديري يحمل معنى الجملة وصورتها المثالية من الناحية التركيبية والدلالية، أما البنية الظاهرة أو السطحية، فهي الصورة الفعلية المحسوسة للجملة، وهي محولة عن البنية العميقة<sup>(2)</sup>.

وبناء على هذا المبدأ فسرت النظرية التوليدية اللغة الأدبية بأنها انزياح، وجاءت بمصطلح (غير قاعدي) مرادفًا لمصطلح الانزياح، كما وظفت مصطلحات ومبادئ تحويلية من قبيل الصحة وعدم الصحة في فهم التعارض بين اللغة الشعرية واللغة غير الشعرية.

وإذا كان بعض الأسويين كـ أوهمان يتحدثون عن معنى واحد، تقدم من خلاله اختيارات مختلفة للتحويل التركيبي، وكان هذه

(1) نفسه، ص 67.

(2) راضي، نظرية اللغة في النقد العربي، ص 488.

الاختيارات ذات دلالة لا تتغير، أو كأنها تعبيرات مختلفة عن المضمون نفسه<sup>(1)</sup> فإن الأمر ليس بهذه البساطة، إذ كيف يمكن أن تتغير الاختيارات الأسلوبية، ولا تتغير الدلالة؟ ولعل محاولة هوكيت التفريق بين التعبيرات الأسلوبية المتماثلة يبدو أقرب إلى القبول؛ فهو يذهب إلى أن أي تعبيرين في لغة واحدة ينقلان معلومات متماثلة تقريبا، ويتميزان في التركيب اللغوي، يعدان مختلفين أسلوبيا<sup>(2)</sup>؛ ومعنى ذلك في النحو التوليدي كما يقول شبلنر: أن الجملتين تمايزان أسلوبيا حينما تنحرف كل منهما عن الأخرى في التركيب السطحي، وإن كانتا تشابهان في التركيب العميق<sup>(3)</sup>، فبين الجملتين تشابه فحسب، وليس بينهما تماثل تام.

على أن القول بأن الأسلوب هو انزياح عن معيار محدد تترتب عليه ضرورة البحث عن هذا المعيار وطبيعته وخصائصه، وإن كان هذا التحديد يخضع بلا شك للمفاهيم المختلفة التي أعطيت للأسلوب ذاته؛ فالذين يرون في الأسلوب خروجاً عن القاعدة اللغوية، يعودون إلى ما هو موجود في اللغة فعلاً، كي يقابلوا التراكيب اللغوية الطبيعية والأساسية بخصائص اللغة الفنية<sup>(4)</sup>، و"جون كوهن" الذي جعل اللغة الأدبية والشعرية انتهاكا ونقضا لقانون النثر، يجعل لغة النثر هي المعيار الذي يقاس إليه الانزياح.

أما ميشال ريفاتير فإنه أراد أن يتخلص من المشكلات التي تواجه تحديد المعيار، والانتقادات التي ووجه بها، بعد عدم الاتفاق على ما

(1) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 41.

(2) شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ص 42.

(3) نفسه، ص 42.

(4) سانديرس، نحو نظرية أسلوبية لسانية، ص 61.

يمكن أن يتخذ معياراً، أو قاعدة صالحة لأن يقاس الانزياح إليها، فكان أن استبدل السياق بالمعيار، وهو لا ينكر وجود معيار أصلاً، ولكنه يرى أن اللغة الأدبية بإجراءاتها الأسلوبية، قادرة على خلق سياقات خاصة؛ أي معايير ظرفية وخرقها في نفس الوقت<sup>(1)</sup>، وهنا يصبح السياق نفسه قاعدة لقياس الانزياح.

كما جاء ريفاتير لتدعيم رأيه بفكرة القارئ النموذجي، الذي يمتلك كسياق خلفية ملموسة دائمة<sup>(2)</sup>، ويقاس الانزياح في هذه الحالة على ردود أفعال هذا القارئ النموذجي ذي الخلفية المعرفية المتغيرة، وبذلك نتجنب محاكمة اللغة الأدبية غير الثابتة إلى معيار ثابت محدد. ومع ذلك ووجهت نظرية الانزياح ببعض النقد الذي لم يطل جدواها، ولكنه لفت النظر إلى مواضع قصورها.

ومن أهم ما وجه إلى نظرية الانزياح من نقد، أن الانزياح ليس ملازماً لجميع النصوص والأساليب، إذ يمكن أن تكون هناك نصوص من دون انزياح<sup>(3)</sup>، بل إن الانزياح - في حالة تحققه - ليس بالضرورة خاصة أسلوبية، فلا يكفي انتهاك القانون اللغوي لكي تكتب قصيدة<sup>(4)</sup>، كما أن الانزياح لا يمكن أن يعم النص جميعه، فهو لا بد أن يكون في مواضع محددة،

وأمر آخر، هو أن فكرة الانزياح مجرد فكرة سلبية، فالقول بأن نصاً ما يتضمن المحرافا في مقابل هذه القاعدة أو تلك، يترك الخصائص

(1) ريفاتير، معايير التحليل الأسلوبي، مقدمة المترجم، ص 10.

(2) نفسه، ص 54.

(3) كوهن، النظرية الشعرية، ص 255.

(4) نفسه ص 280.

الأسلوبية والتقييمية للنص بدون تقييم<sup>(1)</sup>.

وقد حاولت فرضية ريفاتير حول السياق والقارئ النموذجي الحد من بعض هذه الانتقادات السالفة، ودافع كوهن<sup>(2)</sup> عن فرضية الانزياح، عندما ربط بينه وبين الذبوع الشعري، حيث إن الأبيات الشعرية الذائعة، هي الأبيات المتضمنة أكبر قدر من المجاوزة أو الانزياح<sup>(2)</sup>.

ومع ذلك لا يمكن ادعاء حتمية الانزياح للعمل الشعري والأدبي عموماً، وهو لا يكفي لتفسير الظاهرة الأدبية من الناحية الجمالية، ولا يعدو أن يكون ملمحاً من ملامح أدبية النصوص، وإذا كان ثابتاً وجود نصوص أدبية دون انزياحات، فمعنى هذا أن الانزياح ليس هو المدخل الأنسب لدراسة أساليب هذه النصوص على الأقل، أما القول بسلبية فكرة الانزياح وأنه مفهوم لا يمكن تحديده إلا بالمقارنة مع غلط أو معيار مفترض، فهو أمر لا يحصى عنه ما دام استنتاج الخواص المميزة لأي موضوع لا يتسنى بملاحظة الموضوع نفسه دون أية مقارنات بينه وبين موضوعات أخرى، كما يقول شبلنر<sup>(3)</sup>.

وبعد كل هذا نجدنا مجبرين على الإقرار بحقيقتين تتصلان بمبدأ الانزياح:

أولاهما: أن الانزياح بأشكاله المختلفة ظاهرة تميز أكثر الأساليب الأدبية التي يتوخى منها التأثير الجمالي، ولا يمكن إنكار ما لهذه الظاهرة من أثر نفسي على المتلقي.

(1) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 43.

(2) كوهن، النظرية الشعرية، ص 280.

(3) شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ص 60.

وثانيتها: أنه لا ينبغي أن نبالغ في شأن الانزياح، فليس هو الذي يصنع الأدب دوماً، بل ينبغي أن يؤخذ السياق اللغوي وغير اللغوي في الحسبان دوماً، حتى لا نقع في خطأ السرياليين الذين غلّوا فعدّوا كل انزياح - مهما يكن شكله أو سياقه - عاملاً فنياً وجمالياً، حتى انتهى بهم الأمر إلى سذاجة العفوية، بل إلى فوضى العشوائية. (\*)

## ثانياً: التوازي

يعد التوازي من بين أهم مقومات الأدبية عند علماء الأسلوب ومنظريه، إذ لا يقل أهمية عن مبدأ الانزياح.

والحديث عن التوازي يعود بنا إلى المبادئ التي أشار إليها علماء الجمال وركزوا عليها في تفسير الظاهرة الجمالية، وأهمها على الإطلاق مبدأ التناسب، أو الوحدة في التنوع، وقد حافظ هذا المبدأ على حضوره عند دارسي الأسلوب والأدب، حيث لاحظ هؤلاء أن العناصر اللغوية في النصوص الأدبية تتشكل وفق علاقات شتى هي قوام الأسلوب، يقول شبلنر: "من الواضح أن الأسس الأسلوبية (التطابق والتقابل) ترتبط ارتباطاً وثيقاً بجنس من الجمال، وهما الانسجام والاختلاف<sup>(1)</sup>".

وبمثل ما تعددت المصطلحات وتنوعت لتدل على ظاهرة واحدة عامة هي الانزياح، تنوعت المصطلحات الدائرة في فلك التناسب أيضاً، من قبيل الإيقاع، والتكرار، والموازنات، والتوازي، وغيرها، فـ"جون

---

(\*) يمكن الاستدلال على هذا بقول برتون: أقوى الصور بالنسبة إلى هي تلك التي تقدم أكبر قدر من

العشوائية ينظر: كوهن، النظرية الشعرية، ص 225.

(1) شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ص 117.

كوهن<sup>1</sup> اعتبر الموازنات مع الوزن أحد مستويي بنية اللغة الشعرية، ويوري لوتمان جعل التكرار أحد ركني البنية الشعرية والبنية الفنية كلها<sup>(1)</sup>.

غير أن المصطلح الذي نال مكانة خاصة بين الأسلوبيين هو مصطلح التوازي الذي جاء به 'جاكبسون'، وقصد به تماثل أو تعادل المباني أو المعاني في سطور متطابقة<sup>(2)</sup>، ويعرفه إيفانوكس بأنه: 'شكل من أشكال التنظيم النحوي، يتمثل في تقسيم الحيز النحوي إلى عناصر متشابهة في الطول والنغمة والبناء النحوي'<sup>(3)</sup>.

لقد رأى 'جاكبسون' في التوازي عنصرا مركزيا في تكوين الرسالة الشعرية، وأكد على هذا المبدأ، بعد تحليل مئات من القصائد في خمس عشرة لغة مختلفة، فتوصل إلى أن التوازي ليس ظاهرة بلاغية خارجية، وإنما هو مبدأ تركيبى وعنصر تركز عليه كل دلالات النص<sup>(4)</sup>.

ولكن التوازي لا يعني تكرار عناصر متساوية، أو متشابهة فحسب، وإنما يعني العناصر المتعارضة والمتضادة أيضا؛ حيث تحكمه المشابهة وعدم المشابهة والترادف والتخالف<sup>(5)</sup>، فالأصوات المتماثلة أو المتشابهة أو المتضادة، والكلمات المترادفة أو المتضادة أو المتخالفة، والتراكيب ذات العناصر النحوية المتشابهة أو المتعاكسة، كلها يمكن أن

---

(1) العمري محمد، الموازنات لصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء المغرب، 2001، هامش، ص 12.

(2) الشيخ، البديع والتوازي، ص 07.

(3) إيفانوكس، نظرية اللغة الأدبية، ص 201.

(4) نفسه، ص 53.

(5) نفسه، ص 53.



تشكل مظاهر للتوازي بأنواعه.

ومما لا شك فيه أن التوازي هو أحد أوجه الانزياح الذي يتوخى فيه شكل خاص للنص، يبتعد من خلاله عن الشكل التواصلية العادي، ابتغاء الشكل الفني الجمالي، وقد لاحظ ليفين أن أهلية الشعر للبقاء في الذاكرة بكلماته نفسها، والوحدة التي لا تنفصم بين الشكل والمضمون، إنما تتحقق عن طريق التوازي، أو ما سماه التزاوج<sup>(1)</sup>.

ومن أهم الظواهر المجسدة للتوازي - لا سيما في مظهره الصوتي - ظاهرة التكرار الذي هو أخص من التوازي، بالنظر إلى أنه يُطلب التماثل فقط<sup>(2)</sup> ويركز على العناصر المتشابهة، سواء كانت صوتية أم دلالية، وقد انتبه عدد من دارسي الأسلوب إلى أهمية التكرار في التشكيل الأدبي والشعري بالخصوص؛ إذ الشعر يقوم على أساس من تماثل البنى الصوتية والتركيبية، ويعتمد على التكرار بشكل لافت، يقول "جون كوهن" : "لا شيء يظهر الطبيعة اللاتأثيرية للنثر في مقابل الشعر، أفضل من ظاهرة التكرار، الذي هو معذور بشدة في النثر... شائع في الشعر"<sup>(3)</sup>.

ومن بين أهم مظاهر التكرار: الوزن والقافية والجناس والسجع وغير ذلك من الظواهر التي قد تكون صوتية خالصة، أو صوتية دلالية معا، ينتج عنها الإيقاع من حيث إنه: "الإعادة المنتظمة داخل السلسلة المنطوقة لإحساسات سمعية متماثلة تكونها مختلف العناصر النغمية"<sup>(4)</sup>، والوزن والقافية ينفردان من بين مظاهر التكرار الأخرى بأنهما قوام

(1) نفسه، ص 226.

(2) الشيخ، البديع والتوازي، ص 18.

(3) كوهن، النظرية الشعرية، ص 456.

(4) الزيدي، أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث، ص 63.

الشعر، ويعزو<sup>1</sup> كوهن ذلك إلى أنهما يعملان على تأكيد الدورة الصوتية التي هي جوهر الشعر<sup>(1)</sup>؛ حيث إن الانتظام الصوتي هو أهم ما يميز الشعر عن النثر، ولذلك كان الوزن هو الوسيلة التي تجعل اللغة شعرا كما يقول كوهن<sup>(2)</sup>.

ويتناول كوهن مسألة ما يسمى قصيدة النثر، يرى أنها ولكونها لا تستعين بالجانب الصوتي من لغة الشعر- أي الوزن والقافية - تبدو دائما كالشعر الأبت<sup>(3)</sup>، ويستدل على ذلك بندرة هذه القصيدة الثرية، فرغم نجاحها ظلت في الأدب ظاهرة استثنائية<sup>(4)</sup>.

أما الأثر الجمالي للوزن والقافية، فيرد إلى ذلك التزيين الصوتي القادر على إحداث تأثير جمالي خالص<sup>(5)</sup> كما قال كوهن، ولكن رد كل مزية الوزن الشعري إلى الجانب الموسيقي الخالص، لا يبدو مقنعا، فهل يمكن فصل الجانب الصوتي عن المعنى والمضمون؟ هنا يستدرك كوهن بأن القيمة الموسيقية لا تمثل وظيفة الوزن الوحيدة، ولا حتى أكثر وظائفه أهمية<sup>(6)</sup>؛ ذلك أن الوزن ليس عنصرا مستقلا عن القصيدة يضاف إلى محتواها من الخارج، بل جزء لا ينفصل من سياق المعنى<sup>(7)</sup>، وكأن المحتوى الذي يساق موزونا يختلف عن ذلك الذي يؤدي مجردا من الوزن.

(1) كوهن، النظرية الشعرية، ص 244.

(2) نفسه، ص 74.

(3) نفسه، ص 74.

(4) نفسه، ص 74.

(5) نفسه، ص 51.

(6) نفسه، ص 52.

(7) نفسه، ص 55.

أما القافية فيعمل هوبكنز جماليتهما بما يمكن أن نتصوره نوعاً من الجنس؛ حيث يتشابه أو يتطابق الصوت، ويختلف المعنى<sup>(1)</sup>. وهكذا يمكن أن نخلص إلى أن التوازي، يعد مقوماً آخر من المقومات الجمالية عند دارسي الأسلوب، إنه نتيجة من نتائج الانزياح وشكل من أشكاله، وهو- وإن تعددت مظاهره - يبقى متعلقاً بأي عنصر أو بنية أمكن أن يوجد لها نظير مشابه أو يخالف في النص، وهو أكثر حضوراً وتحقيقاً في الشعر، بل إن مفهوم الشعر نفسه يبنى على أساس من مبدأ التوازي والتناسب، ممثلاً في عنصري الوزن والقافية، وهما أجلى ما يتجلى فيه هذا المبدأ.

### ثالثاً: الإيحاء

الإيحاء مقوم آخر هام من مقومات الجمال الفني للأساليب الأدبية، وهو لا ينفصل عن المقومين اللذين سبق الحديث عنهما؛ فمن جهة، يعد الإيحاء أحد أهم أغراض الانزياح؛ من حيث إن كل انزياح إنما يهدف إلى الانتقال من مستوى اللغة الإشاري إلى المستوى الإيحائي، ومن جهة أخرى تساهم أشكال التناسب المختلفة في توليد الإيحاء.

ويعرف المسدي سمة الإيحاء بأنها 'حضور دلالة في الكلام ليس في عناصره ما يرتبط بها مباشرة'<sup>(2)</sup>، فالإيحاء بهذا المعنى تعبير غير مباشر، أو معنى ضمني، يستشف من ثنايا النص؛ ذلك أن اللغة لا تعين فقط أو

(1) كوهن، النظرية الشعرية، ص 361.

(2) المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 174.

تشير، وإنما هي توحى أيضاً، وتمدنا بقيم مكملية للدلالة المباشرة<sup>(1)</sup>، وهذه الخاصة هي السر في الطابع الجمالي للأدب برأى بعض الدارسين، كجوهانسن الذي يرى أن من الممكن الحديث عن الدليل الجمالي أو الأدبي، بوصفه مكافئاً للدليل الإيحائي، فهو يطابق بين الدليل اللغوي، والدليل الجمالي الأدب<sup>(2)</sup>.

كما أن هناك اتجاهها هاما يرى أصحابه أن المدخل المناسب لدراسة لغة الأدب هو ظلال المعنى، أو الإيحاء، وحجتهم في ذلك أن العمل الأدبي الفني ليس موضوعاً بسيطاً، بل هو تنظيم معقد بدرجة عالية، وذو سمة متراكبة، مع تعدد في المعاني والعلاقات<sup>(3)</sup>، وهذا يقتضي عدم الاختصار على الدلالات المعبر عنها مباشرة فحسب، بل مراعاة تلك الإيحاءات التي تنشأ عن تعدد المعاني وتشابك العلاقات، وإذا كان الأسلوبيون قد تساءلوا عن كنه الحدث الأدبي هل يكمن فيما يعبر عنه الأثر، أم فيما يوحى به دون أن يعبر<sup>(4)</sup>، فإنهم يتفقون على الاعتراف بقيمة الإيحاء وحضوره الدائم في الأساليب الأدبية، هذا على الرغم من استعصاء ظواهره على الدراسة أحياناً وفق المنهج الأسلوبي الذي يتوصل باللغة، ويرتكز على وحداتها ذات الدلالة المباشرة، واستناداً إلى هذا، وجد تقسيم الدلالة المتعارف عند علماء اللغة والأسلوب إلى دلالة المطابقة أو التعيين، ودلالة الإيحاء.

(1) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 62.

(2) نفسه، ص 65-67.

(3) وارين وويليك، نظرية الأدب، ص 29.

(4) المسدي، الأسلوبية والأسلوب، ص 125.

إن الإيحاء - كما ذكرنا - ينتج عادة عن الانزياح، حيث تنشأ علاقات جديدة بين المفردات ليست مطروقة أو شائعة، وإنما هي علاقة جديدة أصيلة، هي المولدة للصورة ذات الطابع الجمالي<sup>(1)</sup>، ويشرح 'جون كوهن' آلية الإيحاء الذي يأخذ مكان الإشارة بعد عملية الانزياح، في الوقت الذي تبقى فيه الرسالة قابلة للفهم، لكن هذه القابلية للفهم لم تعد على نفس النمط الذي كان، والسبب في ذلك أن الدال (س1) يرسلنا إلى مدلول آخر (س2)، يأخذ مكان المدلول الأول (س1)، مع أن المدلولين (س1) و (س2) لهما مرجع واحد، أو دال واحد، ولكن دالا واحدا لا يمكنه استدعاء مدلولين يقصّي أحدهما الآخر، وهنا تقطع علاقة الدال بالمدلول، لتبدل بالإيحاء<sup>(2)</sup>، ولذلك يربط 'كوهن' الوظيفة الإيحائية بالشعر، بينما ينسب إلى النثر وظيفة إدراكية<sup>(3)</sup>.

بيد أن أشكال الإيحاء تتعدد، فقد يكون إيحاء ذا طابع صوتي، وقد يرجع إلى استعمال مفردات خاصة في سياقات بعينها، وقد يعود إلى التركيب من خلال إحداث انزياح في العلاقة التركيبية بين الكلمات، بالحذف أو الزيادة أو التقديم والتأخير، أو بإحداث علاقة ترابط بين كلمتين تبدوان غير متلائمتين، وهذا الشكل الأخير هو الذي تنشأ وفقه الاستعارة.

وبالنسبة إلى الإيحاء الصوتي، نجد إشارة إليه من قبل دوسوسير حينما تحدث عن الترابط بين بعض الكلمات في الذهن، ترابط يقوم على

(1) ينظر: إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص203.

(2) كوهن، النظرية الشعرية، ص234، وينظر ص246.

(3) نفسه، ص228.

تشابه المدلولات، أو على تشابه الصور السمعية أو الأصوات<sup>(1)</sup>؛ فتشابه الصور السمعية نوع من الإيحاء الصوتي الذي ينتج من تشابه أصوات الدوال، ويؤدي إلى أن يستدعي ذهن مجموعها مدامت مترابطة، ومن بين ما حدده الأسلوبيون لأنفسهم غرضاً ينبغي الاهتمام به، إبراز دور هذه القيم الصوتية في تصوير الانفعالات الإنسانية على نحو إيجابي<sup>(2)</sup>.

ويعد الوزن أحد العناصر الصوتية المساهمة في الإيحاء، فهذا العنصر الذي ذكرنا سابقاً أنه أحد أهم ظواهر التناسب والتوازي، لا يمكن تجاهل دوره الإيجابي، لا سيما وأنه جزء من المعنى الشعري لا ينفصل عنه، ولا يقل دوره في تحقيق الإيحاء عن أهميته في تحقيق التناسب.

ومع الوزن عناصر أخرى تهدف إلى الإيحاء الصوتي، فالحدة والمدة والشدة وتفاوت التكرار<sup>(3)</sup> كلها عناصر صوتية ذات طابع إيجابي واضح، فالحدة قد تعلو وقد تنخفض، والمدة قد تطول وقد تقصر، والشدة قد تقوى وقد تضعف، وتفاوت التكرار قد يعظم وقد يضؤل<sup>(4)</sup>، كما أن التكرار الذي عدده من مظاهر التناسب هو أيضاً أحد أهم وسائل الإيحاء الصوتي.

إن هذه القيم الإيجابية للأصوات التي يحفل بها الأدب والشعر على وجه الخصوص، هي ما يجعل ترجمة الشعر أمراً متعذراً؛ لأن الشعر

---

(1) فردينان دوسويسر، محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة: يوسف غازي ومجد نصر، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، 1986، ص 152.

(2) قاسم، الاتجاه الأسلوبي، ص 145.

(3) وارين وويليك، نظرية الأدب، ص 206.

(4) نفسه، ص 206.

يفقد خصائصه الإيحائية بفقدانه القيم الصوتية التي يكتسبها في اللغة الأصلية<sup>(1)</sup>، فالشعر ليس دلالة يمكن أن تنقل بطريقة آلية، بل هو دلالة لا يمكن أن تدرك غالبا إلا في القالب الصوتي الذي اختير لها، والذي أصبح جزءا منها، وأصبحت جزءا منه.

أما الإيحاء ذو الطبيعة التركيبية، فهو ينتج أيضا عن أشكال الانزياح التي تمس هذا المستوى، عندما يحدث نوع من كسر الأنماط النحوية المقررة، مما يجعلها غير نحوية، أو غير قاعدية بمصطلح النحو التوليدي، وعدم نحويتها لا يتأتى من انعدام البنية التركيبية، وإنما من كونها ذات بنية تركيبية تختلف عن تلك التي تكون عليها الجمل الكاملة التكوين<sup>(2)</sup>.

وإذا كان علماء الأسلوب تحدثوا عن انزياح تركيبى وآخر استبدالى فإنه يصعب - بخصوص الإيحاء - التمييز بين ما يرجع منه إلى المحور التركيبى وما يرجع إلى المحور الاستبدالى، فإذا تحدثنا عما سماه "كوهن" المنافرة، التي تتجلى مثلا في عدم المطابقة بين النعت وخصائص الشيء المنعوت كاستعمال تركيب (الموت الشاحب) مثلا، فإننا نكون إزاء صورة استعارية أيضا.

والحق أن الاستعارة شغلت حيزا غير يسير من أعمال المنظرين وعلماء الأسلوب، لا سيما ما تعلق من هذه الأعمال بمبدأ الإيحاء.

(1) قاسم، الاتجاه الأسلوبى، ص 164.

(2) راضى، نظرية اللغة في النقد العربى، ص 490.

ويرى بول ريكور أن الاستعارة لا يمكن أن تختصر في استبدال بسيط لكلمة بأخرى، بل هي توتر بين الألفاظ يجعل الاستعارة حية<sup>(1)</sup>، ويترتب على هذا ضرورة أن يهتم في دراسة الاستعارة بدلالة الجملة بجميع مكوناتها، بدل الاكتفاء بدلالة المفردة<sup>(2)</sup>، ويلتقي بول ريكور في هذا مع 'جون كوهن' الذي رأى أن الاستعارة تقيم علاقات بين ألفاظ متنافرة تمنع من التأويل الحرفي، وغاية الشاعر من ذلك أن يثير فينا الصورة العاطفية للأشياء، ويكشف عن الوجه المثير للعالم<sup>(3)</sup>، وهذا هو الدور الإيحائي للاستعارة الذي يمثل عند بول ريكور فائض معنى وظيفته أنفتاح النص على عوالم جديدة وطرق جديدة للوجود في العالم ... لتبشر بطريقة وجود في العالم لم يتح تجربتها بعد<sup>(4)</sup>.

وآلية خلق فائض المعنى هذا هي عقد مقابلة بين المعنى الإشاري الإدراكي والمعنى الإيحائي، وهما معنيان لا يستطيعان أن يعيشا معا في وعي واحد، مادام الدال لا يمكن أن يشير في وقت واحد إلى مدلولين يتطاردان، ولهذا تقطع العلاقة بين الدال والفكرة، لتحل محلها العاطفة، أو الإيحاء<sup>(5)</sup>، وهذا يبين ضرورة الدلالة الإشارية في تقريبنا من الدلالة الإيحائية، يقول ريكور: 'الدلالة الأولية هي التي تعطي الدلالة الثانوية بصفتها معنى المعنى'<sup>(6)</sup>.

(1) بول ريكور، نظرية التأويل، ترجمة: سعيد الغامدي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب، (د ت)، ص 93.

(2) نفسه، ص 90.

(3) كوهن، النظرية الشعرية، ص 246، 247.

(4) ريكور، نظرية التأويل، ص 16.

(5) نفسه، ص 246.

(6) نفسه، ص 97.



وهناك ملمح يقرب من الإيحاء من حيث الدلالة، وهو لازم للاستعارة وسائر الصور، بل يرتبط بالأدبية في صميمها وجوهرها وهو التخيل، ويمكن عده من المفاهيم المقاربة للإيحاء وإن كنا نرى أن الإيحاء أوفى من حيث المفهوم والدلالة.

إن التخيل يتولد - بحسب إيفانكوس - من تعاقد ضمني يؤجل فيه المرسل والمستقبل قواعد معينة من عالمها المرجعي ويضعان في اللغة قواعد أخرى<sup>(1)</sup>، وكأن إيفانكوس يشرح بطريقة أخرى ولكنها مشابهة، ما عرضناه آنفا من رأي كوهن<sup>2</sup> وريكور اللذين أبرزتا أن العدول عن قواعد اللغة الإشارية إلى قواعد أخرى مغايرة هو ما يجعلها تخيلية أو إيحائية، وهذه الخاصية تجعل الأدب - كما يقول ثودوروف<sup>3</sup> - مستعصيا على امتحان الصدق فلا هو بالحق ولا هو بالباطل... ولا وجود في النص الأدبي لجملة صحيحة أو باطلة<sup>(2)</sup>، ذلك أنه تخيل، تؤجل فيه شروط الملاءمة في التعارض بين الحقيقي والزائف، وفي هذا المعنى يقول إيفانكوس: الرسائل الأدبية والإشارة التي يستعان بها فيها ليست حقيقية ولا مزيفة، أو هي حقيقة في نطاق الحقيقة الشعرية<sup>(3)</sup>.

ولعل هذا ما جعل الاستعارة تتأبى على الترجمة؛ لأن الإيحاءات التي تنتج عنها، متصلة باللغة الأصلية، ومن طبيعة الإيحاء أنه غير محدد أو يستعصي على التحديد، والترجمة لا تنقل إلا ما هو واضح ومحدد، فإذا أريد تحديد الإيحاء بالترجمة، فقد روحه وفعاليته.

(1) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 96.

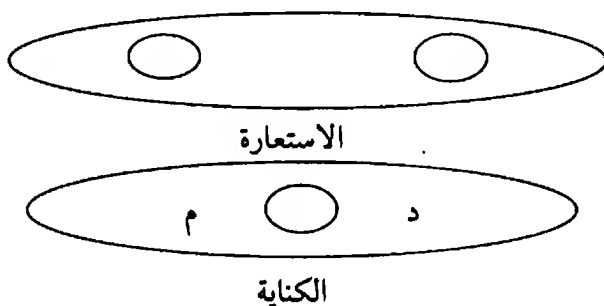
(2) ثودوروف، الشعرية، ص 35.

(3) إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ص 105.

والطبيعة الانزياحية الإيحائية للاستعارة جعلت بعض الدارسين يربط أثرها الجمالي بدرجة الانزياح الذي تمثله، إذ تكون أكثر إثارة للانتباه بقدر ما يكون طرفاها متباعدين<sup>(1)</sup>؛ وسبب ذلك - فيما نقل مورو عن ريفيردي - أنها نتاج التقريب بين واقعتين متباعدتين قليلا أو كثيرا، وبقدر ما تكون علاقات الواقعتين المقربتين بعيدة وصادقة تكون الصورة قوية وقادرة على التأثير الانفعالي وتحقيق الشعرية<sup>(2)</sup>.

بيد أن الاستعارة - وإن تكن نالت أكثر اهتمام الدارسين - ليست الشكل الوحيد للإيحاء؛ فالكناية والمجاز المرسل لهما دور إيحائي لا يمكن إغفاله، وإن عدهما مورو أقل إثارة للانتباه ولفتا للنظر مقارنة بالاستعارة<sup>(3)</sup>، ولعل مرد ذلك إلى اختلاف العلاقة في كل منهما، فإن الاستعارة وما يتصل بها كالتمثيل والرمز، تقوم على علاقة المشابهة والتناسب بين الطرفين، بخلاف الكناية التي تعتمد على الترابط التجاوري، إذ تجمع بين طرفيها علاقة المجاورة<sup>(4)</sup>.

وقد مثل مورو الاستعارة والكناية بالشكل الآتي :



(1) مورو، البلاغة، ص76.

(2) نفسه، ص76.

(3) نفسه، ص64.

(4) نفسه، ص20، وينظر: ص62 و 63.

ففي الاستعارة يكون التقاطع بين المدلول (م) والدال (د) بفضل صفة مشتركة، أما في الكناية فيكون التجاور داخل المجموعة نفسها<sup>(1)</sup>، ويمكن القول بأن إيجاء الاستعارة أقوى من إيجاء الكناية، بالنظر إلى ما في الاستعارة من عنصر الغرابة والمفاجأة ففي حين تكون الصورة الاستعارية ... تمثيلا مفاجئا وغريبا عن السياق، فإن الصورة الكنائية لا تحشر أي تمثيل غريب على المشاكلة الدلالية، وتبدو في غالب الأحوال مجرد رؤية مبسطة عن الواقع<sup>(2)</sup>.

ومن أشهر وسائل الإيجاء ومظاهره الغموض؛ إذ يعتمد مؤلف النص ألا يكون واضحا تمام الوضوح؛ لأن ذلك يقلل من حضور عنصر الإيجاء في النص، ولكنه يلمح أحيانا ولا يصرح ويُغمض دون أن يوضح، وقد جعل بعض النقاد المحدثين خاصية الغموض سمة من سمات الأدب، يقول بول ريكور: «الأدب هو استخدام خطاب، يتم فيه تعيين أشياء متعددة في الوقت نفسه... فهو الاستخدام الوضعي والإنتاجي للغموض»<sup>(3)</sup>.

وقد أولى أصحاب نظرية التلقي قضية الغموض اهتماما كبيرا، وأشاروا إلى الفراغات التي يتضمنها النص، والتي يكون على القارئ أن يملأها، ويبدو من حديثهم أن ملء هذه الفراغات ... هو الهدف الذي ينبغي أن يسعى إليه المتلقي أو القارئ في تفاعله مع النص<sup>(4)</sup>، فهؤلاء النقاد يرون ضرورة اشتغال النص على فراغات تشكل لدى القارئ

(1) نفسه، ص 59.

(2) نفسه، ص 72.

(3) ريكور، نظرية التأويل، ص 86.

(4) عبد الواحد محمود عباس، قراءة النص وجماليات التلقي، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة

1417 هـ / 1996 م، ص 23.

غموضاً ما، وأن هذا الغموض من مقومات العمل الأدبي الناجح، كما أنه يضفي أهمية على دور القارئ في محاولات الكشف والفهم، فيتحقق له شعور بالمتعة<sup>(1)</sup>، يرجع إلى التجديد اللامتوقع الذي يلمسه القارئ في النص، وإلى إحساسه بأن له مشاركة إيجابية فيه، بالتأويل والتفسير لغموضه وإيجائه، يقول آيزر: العمل الناجح للأدب ... يجب ألا يكون واضحاً تماماً في الطريقة التي يقدم بها عناصره، وإلا فإنه سيخسر اهتمام القارئ<sup>(2)</sup>.

بيد أن الغموض ليس شأنًا يتوجه به إلى القارئ فحسب، بل هو أخص خصائص لغة الأدب، والشعر بالتحديد، فلغة الشعر ينبغي أن تعامل على أنها غامضة بطبيعتها<sup>(3)</sup>، ولذلك قد لمجد الكاتب نفسه غير ذي معرفة منطقية بأبعاد ما يقول، لأن موضوع التواصل الشعري، نوع من الخدس الغامض<sup>(4)</sup>، والغموض - بناء على ذلك - ليس نتيجة تفكير لم يجد العبارة الملائمة، ولكنه منهج متعمد، لأنه هو الذي يشكل الشاعرية<sup>(5)</sup>، وهذا هو بالتحديد السبب الذي من أجله يستعصي الشعر على الترجمة أو التفسير إذ إن نقله إلى لغة واضحة يفقده شاعريته<sup>(6)</sup>، وإن هذه العناصر التي لا تتجلى بطريقة صريحة لو اختفت [أو فسرت] لتبخر معها المحتوى الشعوري<sup>(7)</sup>، وقد عبر كوهن عن هذه الفكرة وهو يتحدث عن غموض شعر مالارمي حين ذكر أن فهمه لا يعني إلbasه معنى يضعه

(1) نفسه، ص 24.

(2) نفسه، ص 24.

(3) كوهن، النظرية الشعرية، ص 414.

(4) فضل صلاح، أساليب الشعرية المعاصرة، دار الآداب، بيروت، (دت)، ص 19.

(5) كوهن، النظرية الشعرية، ص 415.

(6) نفسه، ص 414.

(7) فضل، أساليب الشعرية المعاصرة، ص 19.

في دائرة الضوء، فالضوء يقتله<sup>(1)</sup>.

فالغموض يبدو كما لو أنه سمة تطبع لغة الأدب وأسلوبه، يقصد إليه الأديب أو الشاعر، ما دام يريد أن يحافظ على الطابع الإيحائي لأسلوبه، ولكن الغموض لا يعني الإلغاز والتعمية التامة، لأن الرسالة لا بد أن تكون قابلة للفهم<sup>(2)</sup>، وكل ما في الأمر أن هذا الفهم لم يعد على نفس النمط الذي كان في غير أسلوب الأدب ولغته، أي أنه ليس فهما جافا، بل هو فهم ثري بإيجاءات النص المختلفة.

ومن بين أهم وسائل الإيجاء أيضا، تعدد معاني النص، من خلال تعدد معاني الدال الواحد، وقد قصر بعض المنظرين مجال الأسلوبية على الأسلوب ذي المعنى المتعدد الاحتمالي<sup>(3)</sup>؛ إذ إن معنى النص ليس واحدا بالضرورة بل هو متعدد، وهو فوق ذلك ليس شيئا جوهريا يلبس لبوس اللفظ فحسب، بل يغدو هو واللفظ شيئا واحدا، وعلى ضوء هذا يمكن أن نفهم تشبيه رولان بارت النص بفص البصل، حيث لا لب ولا نواة ولا قلب، ولكن هناك بصلة تتكون من أغشية متتالية، بعضها فوق بعض، ونزع الغشاء يكشف عن غشاء مماثل حتى النهاية<sup>(4)</sup>، وكذلك النص الأدبي من حيث تعدد معانيه واختلاف تأويلاته باختلاف متلقيه، فما دام قراؤه مختلفون فستكون التفسيرات والانطباعات أيضا مختلفة، على حسب خبراتهم وثقافتهم<sup>(5)</sup>.

(1) كوهن، النظرية الشعرية، ص 415.

(2) نفسه، ص 234.

(3) ينظر: درويش، دراسة الأسلوب، ص 22، 23.

(4) قاسم، الاتجاه الأسلوبي، ص 162.

(5) عيد رجا، البحث الأسلوبي معاصرة وتراث، منشأة المعارف الإسكندرية، 1993م، ص 172.

وهكذا يمكن القول إن الإيحاء من أخص خصائص الأسلوب الأدبي، وأنه أحد أبرز مقوماته الجمالية، وإذا كان الإيحاء بالأصل ذا غايات دلالية، فإن أشكاله وظواهره تتعدد؛ فقد يكون إيحاء بالأصوات، وقد يكون بالتراكيب وما يعترىها من تغير وتصرف، وقد يكون بالصور المجازية، التي تمثل الاستعارة أشهرها وأوقاها بذلك، وإن الغموض أكثر مظاهر الإيحاء لفناً للانتباه، بما ينجر عنه من اشتراك وتعدد للمعاني، وانفتاح لدلالات النص، غير أن كل ذلك لا يكون بمعزل عن القارئ بما له من خلفيات وثقافة توجه فهمه وتأويله واستشعاره لهذه الإيحاءات، فالإيحاء لا يمكن عزله عن السياق بنوعيه؛ اللغوي وغير اللغوي، حيث ينبغي أن تراعى أطراف الخطاب وعناصره المختلفة.

وخلاصة القول أن الأسلوبية والشعرية والأدبية هي مصطلحات ذات منحى جمالي واضح من حيث إنها تهتم بالبحث في الاستعمال الفني للغة والتوظيف المقصود لتقنياتها بغية توليد الانطباع الجمالي، ويتجلى هذا أكثر في مفهوم الأسلوب الذي يرتبط بالاستحسان ويهتم بجمال العبارة وفنياتها، سواء عُدَّ اختياراً أم انزياحاً أم إضافة.

وبناء على هذا نُظِرَ إلى الشعر على أنه المظهر المثالي للغة الأدب عند الأسلوبيين بما ينجح إليه من عدول وانزياح عن المستوى العادي للغة، أما مقومات الوظيفة الجمالية عند الأسلوبيين فتتلخص في الانزياح، والتوازي، والإيحاء.



## قائمة المراجع

### أولاً: المراجع العربية

- بركة فاطمة الطبال ، النظرية الألسنية عند رومان 'جاكبسون'، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، بيروت 1413هـ / 1993م.
- درويش أحمد، دراسة الأسلوب بين المعاصرة والتراث، دار غريب، القاهرة، (د ت).
- راضي عبد الحكيم، نظرية اللغة في النقد العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة، (د ت).
- راغب نبيل، موسوعة النظريات الأدبية، الشركة المصرية العالمية للنشر لولجمان (د ت).
- رشيد أمينة، السيميوطيقا في الوعي المعرفي المعاصر، ضمن كتاب: مدخل إلى السيميوطيقا، دار قرطبة، الدار البيضاء، المغرب (د ت).
- رشيد عدنان ، دراسات في علم الجمال، دار النهضة العربية، ط1، بيروت، 1405هـ / 1985م.
- أبو الرضا سعد ، في البنية والدلالة، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1987م.
- الزبيدي توفيق، أثر اللسانيات في النقد العربي الحديث، الدار العربية للكتاب، تونس، 1984م.
- الزبيدي توفيق، مفهوم الأدبية في التراث النقدي، سراس للنشر، تونس، (د ت).



- السيد شفيق، المنهج الأسلوبى فى النقد الحديث، دار الفكر العربى، القاهرة، (د ت)
- الشايب أحمد ، الأسلوب، مكتبة النهضة المصرية، ط2، القاهرة 1998م.
- الشيخ عبد الواحد حسن ، البديع والتوازي: مكتبة الإشعاع، ط1، القاهرة، 1419هـ/ 1999م،
- عبد الواحد محمود عباس، قراءة النص وجماليات التلقى، دار الفكر العربى، ط1، القاهرة 1417 هـ/ 1996م.
- فضل صلاح، أساليب الشعرية المعاصرة، دار الآداب، بيروت (د ت) .
- فضل صلاح، بلاغة الخطاب، وعلم النص، الشركة المصرية العالمية للنشر، ط1، مصر، 1996م.
- قاسم عدنان حسين، الاتجاه الأسلوبى البنىوى فى نقد الشعر العربى، مؤسسة علوم القرآن الإمارات، ط1، 1412هـ/ 1992م.
- المسدي عبد السلام، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، ط2، تونس 1982.
- مصلوح سعد، الأسلوب، عالم الكتب، ط3، القاهرة، 1412هـ/ 1992م.
- هنداوى عبد الحميد، الإعجاز الصرفى فى القرآن، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، 1423 هـ/ 2002م.

## ثانيا: المراجع المترجمة

- أوستين وارين ورينيه ويليك، نظرية الأدب، ترجمة: محي الدين صبحي، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، سوريا، 1972.
- برند شبلنر، علم اللغة والدراسات الأدبية، ترجمة: منذر عياشي، مركز الإنماء القومي، لبنان، (د ت)
- بول ريكور، نظرية التأويل، ترجمة: سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب، (د ت).
- بير غيرو، الأسلوب والأسلوبية، ترجمة منذر عياشي، مركز الإنماء القومي لبنان (د ت).
- تزفيتان تودوروف، الشعرية، ترجمة شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، دار توبقال، ط2، المغرب، 1990.
- نجون كوهن، النظرية الشعرية، ترجمة: أحمد درويش، دار غريب، القاهرة، 2000م.
- جيروم ستوليتز، النقد الفني، ترجمة: فؤاد زكرياء، المؤسسة العربية للدراسات ، ط2، بيروت، 1981.
- خوسيه ماريا بوثويلو إيفانكوس، نظرية اللغة الأدبية، ترجمة: حامد أبو أحمد، مكتبة غريب القاهرة، 1992.
- فرانسوا مورو، البلاغة، ترجمة محمد الولي وعائشة جرير، إفريقيا الشرق، المغرب، 2003 م.
- فردينان دوسوسير، محاضرات في الألسنية العامة، ترجمة يوسف غازي ومجيد نصر، المؤسسة الجزائرية للطباعة، الجزائر، 1986.

- فيلي سانديرس، نحو نظرية أسلوبية لسانية، ترجمة: خالد محمد جمعة، دار الفكر ط1، دمشق 1424هـ/ 2003 م.
- ميشال ريفاتير، معايير التحليل الأسلوبي، ترجمة: حميد لحمداني، منشورات سال، الدار البيضاء، المغرب، 1999.
- Georges Mounin dictionnaire de la linguistique universitaire; France 1993



